

Referências bibliográficas

Tema 1, 2 e 3

- ATKINS, P.; DE PAULA, J. Atkins, física-química. Rio de Janeiro: LTC, 2008. v. 1. ISBN 978-85-216-1600-9.
- ATKINS, P.; DE PAULA, J. Atkins, física-química. Rio de Janeiro: LTC, 2008. v. 2. ISBN 978-85-216-1601-6.
- BAIRD, C. **Química ambiental**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2002. 607 p. ISBN 85-363-0002-7.
- BRAGA, B.; HESPANHOL, I.; CONEJO, J. G. L.; MIERZWA, J. C.; BARROS, M. T. L.; SPENCER, M.; PORTO, M.; NUCCI, N.; JULIANO, N.; EIGER, S. **Introdução à engenharia ambiental**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. p. 313. ISBN 85-7605-041-2.
- BRANCO, S. M. **Água**: origem, uso e preservação. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1993.
- BROWN, T. L.; JR, H. E. L.; BURSTEN, B. E.; BURDGE, J. R.. **Química**: a ciência central. 9. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002. 952 p. ISBN 85-87918-42-7
- FELIX, E. P.; CARDOSO, A. A. Fatores ambientais que afetam a precipitação úmida. **Química Nova na Escola**, São Paulo, n. 21, maio 2005.
- FIORUCCI, A. R.; BENEDETTI FILHO, E. A importância do oxigênio dissolvido em Ecossistemas aquáticos. **Química Nova na Escola**, São Paulo, n. 22, nov. 2005.
- GRASSI, M. T. As águas do planeta Terra. **Química Nova na Escola**, São Paulo, maio 2001. (Edição especial).
- MAGOSSO, L. R.; NONACELLA, P. H. **Poluição das águas**. 4. ed. São Paulo: Moderna, 1990. (Coleção desafios).
- PASTRE, I. A., MARQUES, R. N. **Atmosfera, hidrosfera e litosfera como fonte de materiais, influência do ser humano e avanços tecnológicos**. UNESP/Redeфор. Módulo IV. Disciplina 8. 2011.

- PRESS, F.; SIEVER, R.; GROTZINGER, J.; JORDAN, T. H. **Para entender a Terra**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.
- REBOUÇAS, A. C. **Panorama da degradação do ar, da água doce e da terra no Brasil**. São Paulo: IEA/USP, 1997.
- REBOUÇAS, A. C.; BRAGA, B.; TUNDISI, J. G. **Águas doces no Brasil: capital ecológico, uso e conservação**. 3. ed. São Paulo: Escrituras, 2006. 748 p.
- ROCHA, J. C.; ROSA, A. H.; CARDOSO, A. A. **Introdução à química ambiental**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. 256 p. ISBN 978-85-7780-469-6.
- SANTOS, W.; MÓL, G. **Química cidadã: materiais, substâncias, constituintes, química ambiental e suas implicações sociais**. São Paulo: Nova Geração, 2010. 2 v.
- SIENKO, M. J.; PLANE, R. A. **Química**. 5. ed. Nova Iorque: Mc Graw-Hill, 1976. ISBN 0-07-057335-2.
- SPIRO, T. G.; STIGLIANI, W. M. **Química ambiental**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice, 2009. 328 p. ISBN 978-85-7605-196-1.
- TUNDISI, J. G. **Água no século XXI: enfrentando a escassez**. São Carlos, SP: RIMA, 2003. 248 p. ISBN: 85-86552-51-8.
- Água: o líquido vital. Revista eletrônica – Departamento de química – UFSC. Disponível em:
- É tempo de química, densidade, peso, massa e volume. Disponível em: <<http://www.youtube.com/watch?v=M8Qt6zrK63o&feature=related>>. Acessado em 31 de maio de 2011.
- Ligação do hidrogênio entre moléculas de água. Disponível em: <http://www.qmc.ufsc.br/qmcweb/artigos/forcas_intermoleculares.html>. Acessado em 31 de maio de 2011.
- O que é a tensão superficial? Disponível em: <<http://curiofisica.com.br/ciencia/fisica/o-que-e-a-tensao-superficial>>. Acessado em 31 de maio de 2011.

Tema 4 e 5

- DI BERNARDO, L.; DI BERNARDO, A.; CENTURIONE FILHO, P. L. **Ensaio de tratabilidade de água e dos resíduos gerados em estações de tratamento de água**. São Carlos, SP: RIMA, 2002. 237 p.
- BOHN, H. L.; MCNEAL, B. L.; O'CONNOR, G. A. **Soil chemistry**. 3. ed. New York: John Wiley & Sons, 2001.
- BRAGA, B.; et al. **Introdução à engenharia ambiental**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
- CANADÁ. Environment Canada. **Toxic chemicals in the great lakes and associated effects**. Ottawa, CA: Minister of Supply and Services, 1991. v. 1, t. 2.
- CANADÁ. Environment Canada. **The State of Canada's environment**. Ottawa, CA: Government of Canada, 1996.
- CFSG – COMISSÃO DE FERTILIDADE DE SOLOS DE GOIÁS. **Recomendações de corretivos e fertilizantes para Goiás**. Goiânia: UFG/EMGOPA, 1988. 101 p. (Informativo Técnico, n. 1).
- FERNANDES, F.; SILVA, S. M. C. P. **Manual prático para a compostagem de biossólidos**. Londrina: UEL, 1996.
- FERNANDES, P. Estabilização e higienização de biossólidos. In: BETTIOL, W; CAMARGO, O. A. **Impacto ambiental do uso agrícola do lodo de esgoto**. Jaguariúna, SP: Embrapa Meio Ambiente, 2000. 312p.
- HAMILTON, C. L. **Chemistry in the environmental**. San Francisco: W.H. Erceman, 1973
- HARRISON, R. M. **Principles of environmental chemistry**. Cambridge: The Royal Society of Chemistry, 2007.
- KIEHL, E. J. **Fertilizantes orgânicos**. Piracicaba, SP: Ceres, 1985. 492 p.
- LAURENTI, A. **Qualidade da água**. Florianópolis: UFSC, 1997.

- LENARDÃO, E. J.; et al. Green chemistry: os 12 princípios da química verde e sua inserção nas atividades de ensino e pesquisa. **Química Nova na Escola**, São Paulo, v. 26, n. 1, p. 123-129, 2003.
- LOPES, A. S.; SILVA, M. C.; GUIMARÃES, G. L. R. **Correção da acidez do solo**. São Paulo: ANDA, 1991. 22p. (Boletim Técnico, n. 1).
- MACÊDO, J. A. B. **Introdução a química ambiental**. Juiz de Fora, MG: CRQ, 2002. 487 p.
- MANAHAN, S. E. **Environmental chemistry**. 8. ed. Florida: Boca Raton, 2005.
- MCBRIDE, M. B. **Environmental chemistry of soils**. New York: Oxford University, 1994.
- PASTRE, I. A., MARQUES, R. N. **Atmosfera, hidrosfera e litosfera como fonte de materiais, influência do ser humano e avanços tecnológicos**. UNESP/Redefor. Módulo IV. Disciplina 8. 2011.
- PRADO, A. C.S. Química verde, os desafios da química no novo milênio. **Química Nova na Escola**, São Paulo, v. 26, n. 5, p. 738-744, 2003.
- ROWELL, D. L. **Soil science: methods and applications**. Harlow, UK: Longman Scientific & Technical, 1994.
- SOUSA, D.M.G.; MIRANDA, L. N.; LOBATO, E.; CASTRO, L. H. R. Métodos para determinar as necessidades de calagem em solos dos cerrados. **Revista Brasileira de Ciência do Solo**, Campinas, v. 13, n. 2, p. 193-198, maio/ago. 1989.
- SPOSITO, G. **The chemistry of soils**. New York: Oxford University, 1989.
- STEVENSON, F. J. **Humus chemistry**. New York: Wiley, 1982.
- VOLKWEISS, S. J.; TEDESCO, M. J. **A calagem dos solos ácidos: prática e benefícios**. Porto Alegre: UFRGS, 1984.
- WHITE, R.E. **Principles and practice of soil science**. 3. ed. Oxford: Blackwell Science, 1997.

Tema 6

- BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Declaração de Joanesburgo sobre desenvolvimento sustentável**. [online]. 2003. Disponível em <<http://www.mma.gov.br/estruturas/ai/arquivos/decpol.doc>>. Acesso em: 15 maio 2011.
- BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Senado, 1988.
- BRASIL. Decreto nº 5.472, de 20 de junho de 2005. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 20 jun. 2005.
- BRASIL. Lei n. 6.938, de 31 de agosto de 1981. **Diário Oficial da União, Brasília**, DF, 31 ago. 1981.
- BRASIL. Lei n. 9.795, de 27 de abril de 1999. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 27 abr. 1999.
- BRASIL. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 20 dez. 1996.
- BRASIL. **Ensino Médio**: orientações educacionais complementares aos parâmetros curriculares nacionais – ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/Semtec, 2002.
- BRASIL. **Orientações curriculares para o ensino médio**: ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEB, 2006.
- BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais**: ensino médio. Brasília: Ministério da Educação, 1998.
- CARVALHO, A. M. P.; GIL-PEREZ, D. **Formação de professores em ciências**: tendências e inovações. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- CHRISTANTE, L. Uma ciência em transformação. **UNESP Ciência**, São Paulo, n. 16, p. 18-25, fev. 2011. Disponível em: <http://www.unesp.br/aci_ses/revista_unespciencia/acervo/16/uma-ciencia-em-transformacao>. Acesso em: 15 jun. 2011.
- FONTES, M. A.; SILVA, I. R. **Uma nova forma de aprender ciências**. Lisboa: Asa, 2004.
- LAGO, A. A. C. **Estocolmo, Rio, Joanesburgo**: O Brasil e as três Conferências Ambientais das Nações Unidas. Brasília: Instituto Rio Branco, 2006.
- LEAL, A. L. E; MARQUES, C. A. O conhecimento químico e a questão ambiental na formação docente. **Química Nova na Escola**, São Paulo, n. 29, p. 30-33, 2001.

- LEITE, M. PLoS e SciELO dão o que falar. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 16 nov. 2003. Caderno Mais, p. 3.
- LENARDÃO, E. J.; et al. Green chemistry: os 12 princípios da química verde e sua inserção nas atividades de ensino e pesquisa. **Química Nova na Escola**, São Paulo, v. 26, n. 1, p. 123-129, 2003.
- MARCONDES, M. E. R.; et al. Materiais instrucionais numa perspectiva CTSA: uma análise de unidades didáticas produzidas por professores de química em formação continuada. **Investigações em Ensino de Ciências**, Porto Alegre, v. 14, n. 2, p. 281-298, 2009.
- MARQUES, M. C. N. **Saúde e meio ambiente: conhecer os riscos para a compreensão dos problemas e possibilidades de prevenção**. 2007. 35 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas)–Faculdade de Ciências da Saúde, São Paulo, 2005.
- MARTINS, J. R. S.; MARQUES, R. N.; MARQUES, C. M. P. Aspectos apontados por professores da rede pública referente à Proposta Curricular do Estado de São Paulo na prática do Ensino de Química em sala de aula. **Relatório de Pesquisa...** Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2008.
- BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Declaração de Joanesburgo sobre desenvolvimento sustentável: das nossas origens ao futuro**: Brasília: MMA, 2002. (Relatório técnico).
- PRADO, A. C.S. Química verde, os desafios da química no novo milênio. **Química Nova na Escola**, São Paulo, v. 26, n. 5, p. 738-744, 2003.
- RICARDO, E. C. Educação CTSA: obstáculos e possibilidades para sua implementação no contexto escolar. **Ciência & Ensino**, Campinas, v. 1, especial, nov. 2007.
- SANTOS, W.L.P. e SCHNETZLER, R.P. Educação em química: compromissos com a cidadania. 3. ed. IJUÍ: Ijuí, 2003.
- SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Proposta Curricular para o ensino de Química: 2º grau**. 3. ed. São Paulo: SE/CENP, 1994.
- SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Proposta curricular do Estado de São Paulo**. São Paulo: SEE, 2008.
- SIQUEIRA-BATISTA, R.; et al. Nanociência e nanotecnologia como temáticas para discussão de ciência, tecnologia, sociedade e ambiente. **Ciência e Educação**, Bauru, v. 16, n. 2, p. 479-490, 2010.
- VANNUCCI, A. I. A relação ciência, tecnologia e sociedade no ensino de ciências. In: CARVALHO, A. M. P. (Org.). **O ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.