



Tecnologia@ssistiva

TECNOLOGIA ASSISTIVA, PROJETOS
E ACESSIBILIDADE: PROMOVENDO A INCLUSÃO



Agendas



Tecnologia@ssistiva

TECNOLOGIA ASSISTIVA, PROJETOS E
ACESSIBILIDADE: PROMOVENDO A INCLUSÃO

4ª Edição

AGENDAS

PORTARIA UNESP nº 105, de 20/03/2007



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Ministro da Educação

Fernando Haddad

Secretária de Educação Especial

Cláudia Pereira Dutra

Diretora de Políticas de Educação Especial

Martinha Clarete Dutra dos Santos

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA “Júlio de Mesquita Filho”

Reitor (Afastado)

Prof. Dr. Herman Jacobus Cornelis Voorwald

Vice-Reitor

Prof. Dr. Julio Cezar Durigan

Pró-Reitoria de Extensão

Profa. Dra. Maria Amélia Máximo de Araújo

Coordenador da UAB

Prof. Dr. Klaus Schlünzen Junior

Suplente da UAB

Prof. Dr. Milton Hirokazu Shimabukuro

FACULDADE DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA Campus de Presidente Prudente

Diretor

Prof. Dr. Antonio Nivaldo Hespanhol

Vice-Diretor

Prof. Dr. Marcelo Messias

Chefe do Dept. de Matemática, Estatística e Computação

Prof. Dr. Suetônio de Almeida Meira

TECNOLOGIA ASSISTIVA, PROJETOS E ACESSIBILIDADE: PROMOVENDO A INCLUSÃO

Coordenação Geral

Profa. Denise Ivana de Paula Albuquerque
FCT/UNESP - Pres. Prudente

Coordenação de tutores

Daniela Jordão Garcia Perez

Organização

Cicera Aparecida Lima Malheiro
Daniela Jordão Garcia Perez
Elisa Tomoe Moriya Schlünzen

Conselho Editorial

Renata Portela Rinaldi
Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos

Arte Capa

Cicera Aparecida Lima Malheiro
Erik Rafael Alves Ferreira
FCT/UNESP - Pres. Prudente

Projeto Gráfico, Arte e Diagramação

Erik Rafael Alves Ferreira
FCT/UNESP - Pres. Prudente

Elaboração

Módulo I

Daniela Jordão Garcia Perez
Sônia Maria Coelho

Módulo II

Maricelma Tavares Duarte

Módulo III

Livia Raposo Bardy
Denise Gregory Trentin

Módulo IV

Jussara Oliveto Miralha

Revisão

Ana Lúcia Gomes, Ana Maria Osório Araya, Denise Ivana de Paula Albuquerque, Luciana Parizoto Silva, Luciane Guimaraes Batistella Bianchini, Márcio Geovani Tavares de Assunção, Mercia Maria Melo dos Santos, Raquel Rosan Christino Gitahy, Rozineide Maria Dos Santos, Simone Manzo Tomazini Bestold, Simone Maria Carlos Gakiya

Mensagem ao Cursista...

Prezado Cursista:

Este caderno é formado pelas agendas que serão trabalhadas no curso de Tecnologia Assistiva.

O material tem como objetivo facilitar o seu acesso às atividades que serão realizadas em todos os módulos durante o desenvolvimento dessa experiência de formação continuada. As agendas podem ser consultadas de acordo com o seu interesse, mas serão apresentadas semanalmente no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) TelEduc, onde todas as atividades precisam ser realizadas e enviadas, por meio das ferramentas indicadas em cada uma das agendas obedecendo a organização dos módulos.

Esperamos que esse material complementar se torne uma ferramenta útil no aprendizado durante o curso e possibilite a plena participação de todos nessa proposta que visa a formação de professores para favorecer a qualidade de uma educação para todos.

Bons estudos!
Cordialmente,

Os Autores e Autoras

Módulo I - Introdução à Educação a Distância

Semana 1.....	6
Semana 2.....	8
Semana 3.....	10

Módulo II - Tecnologia Assistiva

Semana 1.....	12
Semana 2.....	14
Semana 3.....	16
Semana 4.....	17

Módulo III - Objetos de Aprendizagem

Semana 1.....	20
Semana 2.....	22
Semana 3.....	24
Semana 4.....	26

Módulo IV - Projetos para a Inclusão

Semana 1.....	29
Semana 2.....	31
Semana 3.....	33
Semana 4.....	34



Módulo I

Introdução à Educação a Distância

SEMANA 1**SEMANA 2****SEMANA 3**

Seja bem-vindo ao Módulo I do curso "Tecnologia Assistiva, Projetos e Acessibilidade: Promovendo a Inclusão"!

É com enorme prazer que recebemos você, caro cursista, para esse curso preparado com tanto carinho e dedicação, que visa favorecer a verdadeira inclusão.

O papel de cada indivíduo participante deste espaço virtual é tanto de aprendizagem quanto de ensinamento, pois à medida que aprendemos também ensinamos, principalmente porque todos os que foram selecionados tem, de alguma forma, experiência com o fazer pedagógico e, essa experiência não pode ser desconsiderada e precisamos seguir juntos em nossa missão de oferecer condições necessárias para o acolhimento de alunos com deficiência e com Necessidades Educacionais Especiais em todo o país.

Nesta semana esperamos que você adquira noções básicas sobre os recursos do TelEduc, que serão usados ao longo do curso e se organize para um bom aproveitamento das atividades que proporemos.

Caro cursista,

Com o Manual do TelEduc em mãos (caso não tenha recebido impresso ou em DVD, acesse-o pelo endereço: <http://teleduc.reitoria.unesp.br/~teleduc/apostila.pdf>). Utilizando o TelEduc, clique nas ferramentas enumeradas a seguir e realize as atividades solicitadas.

Atividades da Semana

A1 Configurar

A1.1 Preencher os dados cadastrais

Para tanto, clique em:

Configurar -> Alterar dados pessoais -> Após ter preenchido tudo clique em Registrar alterações.

A1.2 Notificar novidades

Para tanto, clique em:

Configurar -> Notificar Novidades -> Resumo geral de novidades no final do dia.

Desta forma, você receberá toda manhã em seu e-mail, uma lista das ferramentas do ambiente da sua turma que possuem novidades. Se tiver mensagem nova no Correio, por exemplo, esta mensagem te avisará. Assim, todos os dias você deve visitar as ferramentas que possuem novidades.

A1.3 Alterar senha

Para tanto, clique em:

Configurar -> Alterar a senha -> No primeiro campo digite a sua senha antiga, a que recebeu no e-mail -> No segundo e terceiro campos digite a sua nova senha -> Clique em Registrar Alterações -> Quando você clicar novamente em alguma ferramenta do ambiente será solicitado seu login e sua senha nova.

A2 Organizar os arquivos

A2.1 Pasta do Módulo I

Criar uma pasta em seu computador ou pen-drive (caso use um computador público, recomendamos o uso de um pen-drive para salvar suas atividades) com o nome "Curso Tecnologia Assistiva", e nesta pasta, criar uma outra pasta "Modulo1" para salvar as atividades deste módulo.

Para tanto proceda da seguinte forma:

- Se estiver usando o Windows: clique com o botão direito do mouse na área de trabalho -> novo -> pasta -> Curso Tecnologia Assistiva -> dois cliques em cima da nova pasta para abri-la -> clique com o botão direito do mouse dentro da pasta -> novo -> pasta Modulo1.
- Quando for salvar um arquivo nesta pasta localize: Desktop -> Curso Tecnologia Assistiva -> Modulo1 -> nomeie o arquivo -> salvar
- Obs.: assim, dentro da pasta -> curso tecnologia assistiva-> você poderá criar uma subpasta para cada módulo seguinte

A2.2 Adicionar o curso nos favoritos

Salvar a página do curso na "Central de Favoritos" da Internet para facilitar seu acesso e evitar ter que digitar o endereço do curso toda vez que for acessá-lo. Para isso, na janela da Internet, clique em Favoritos -> Adicionar a Favoritos -> "Adicionar". Assim toda vez que for acessar o curso é só buscar o link na sessão "Central de Favoritos".

A3 Perfil

Clique no seu nome para preencher seu perfil de acordo com as orientações. "Não esqueça de colocar sua foto".

A4 Vídeo Aula - Apresentação do Módulo I

Assistir a vídeo aula de apresentação do módulo I (M1S1A4 - Apresentação do Módulo 1);

A5 Fórum de Discussão

Acesse o link abaixo e assista ao filme motivacional.

M1S1A5 - Video Motivacional

ou pelo YouTube www.youtube.com/watch?v=THRWuH7Y_7w

Após assistir ao filme, participe do Fórum de Discussões "Diálogo inicial" para dialogar com seus colegas e montar grupos de no máximo 5 pessoas.

A6 Correio

Envie uma Mensagem para o seu Formador e Tutor a Distância dizendo o que achou das atividades realizadas até o momento, se teve dificuldades em usar o ambiente e se tem alguma dúvida sobre o curso que está iniciando.

Para tanto, clique em: Correio - Compor;

A7 Bate-Papo

Antes do bate-papo, fazer a leitura do "Manual do Curso". As dúvidas referentes a este material serão discutidas durante o bate-papo.

Participe do Bate-Papo "Conhecendo o Grupo".

Esse recurso será usado para dialogar sobre as expectativas e dúvidas relacionadas ao início do curso. Você deve entrar na ferramenta Bate-Papo para se informar sobre a data e o horário do encontro virtual.

A8 Diário de Bordo

Abrir o seu Diário de Bordo para as anotações da 1ª semana. Para tanto clique em:

Diário de Bordo -> incluir nova anotação - > Título: Diário Reflexivo / semana 1 - módulo 1

Ao longo da semana escreva sobre os seguintes itens relacionados a 1ª semana do curso:

a. Minhas aprendizagens:

b. Minhas dificuldades e dúvidas (sobre a agenda, o conteúdo, o TelEduc e suas ferramentas etc):

Obs1. Para incluir novas anotações ao longo desta semana, clique em Diário de Bordo -> Diário Reflexivo / semana 1 - módulo 1 -> editar

Obs.2 As anotações do Diário de Bordo lhe ajudarão a elaborar o Memorial Reflexivo que será entregue ao final do módulo.

Portanto, não deixe de acessar seu diário de bordo para ler os comentários do seu tutor e/ou formador a respeito de suas anotações.

Bom trabalho a todos!!!

Estaremos sempre por perto.

Tutor a Distância, Formador e Professor Conteudista do Módulo I.

SEMANA 1

SEMANA 2

SEMANA 3

Querido cursista,

Cada dia, uma nova etapa de trabalho é iniciada. O trabalho bem executado traz-nos a alegria de dever cumprido. A boa leitura alimenta o cérebro e controla as emoções, e traz o encontro com a sabedoria e com o nosso interior. Assim podemos refletir e criticar, tornando-nos sujeitos atuantes nos vários segmentos da vida.

Hoje iniciamos uma nova agenda que enfatiza um assunto pertinente para os dias atuais: "Administrar o tempo". Vamos realizar as leituras apresentadas com compromisso e dedicação.

Atividades da Semana

A9 Sistema de Avaliação

- Acessar: www.ta.unesp.br
- Clicar em avaliação;
- Usar o login e senha enviados por seu tutor a distância (**diferentes do que você utiliza para acessar o TelEduc**). Caso tenha dificuldades ou dúvidas, entre em

contato com seu tutor para que possa auxiliá-lo;

- Digitar seu CPF para entrar na página principal do cursista.
- Ver as notas da semana anterior clicando em "Ver relação completa das notas";
- Para maiores orientações, acesse o manual do sistema de avaliação: "M1S2A9 - Manual do Sistema de Avaliação para o Cursista";

A10 Portfólio Grupo - Administrar o Tempo

Ler o texto "M1S2A10 - Texto - Administrar o tempo é Planejar a vida";

Fazer a atividade sobre a administração do tempo, de acordo com o arquivo "M1S2A10 - Atividade - administrar o tempo". Ao abrir o arquivo, salve-o na pasta "Modulo1", que você criou na semana passada, com o nome: "M1S2A10_seu_nome".

Após o preenchimento, enviá-lo para o seu Portfólio Individual, deixando-o Totalmente Compartilhado.

A11 Portfólio Individual - Pesquisa

Realizar uma pesquisa utilizando o formulário "M1S2A11 - Roteiro para Pesquisa na Internet". Ao abrir o arquivo, salve-o na pasta "Modulo1", que você criou na semana passada, com o nome: "M1S2A11_seu_nome". Os grupos deverão se organizar de forma que cada membro pesquise sobre pelos menos um dos temas sugeridos no roteiro. Os resultados da pesquisa devem ser disponibilizados por cada componente no portfólio do grupo.

A12 Fórum de Discussão

Participar do Fórum de Discussões do seu grupo para debater sobre os resultados obtidos nas pesquisas realizadas.

Obs. Este fórum será avaliado durante esta semana e a próxima. É necessária a participação nas duas semanas.

A13 Portfólio de grupo

Elaborar uma apresentação no Power Point com início, meio e fim, apresentando as principais idéias e conclusões que o grupo chegou sobre os temas pesquisados por cada membro do grupo, após o diálogo no fórum.

Obs1. O prazo para entrega desta atividade será no final da agenda 3;

Obs2. O acompanhamento da contribuição de cada um será observado pelo fórum e pela postagem da pesquisa individual no portfólio do grupo. Então, se no seu grupo tiver alguém que não esteja participando, por favor, entre em contato com esta pessoa e caso não obtenha retorno, entre em contato com o tutor.

A14 Bate-Papo

Participar do bate-papo "organizando o tempo e o trabalho em grupo" no qual iremos dialogar sobre a administração do tempo e sobre o trabalho em grupo. Para se informar sobre a data e o horário do encontro virtual, entre na ferramenta Bate-Papo.

A15 Diário de Bordo

Abrir o seu Diário de Bordo para as anotações da 2ª semana. Para tanto clique em:

Diário de Bordo -> incluir nova anotação - > Título: Diário Reflexivo / semana 2 - módulo 1

Ao longo da semana acessar o seu Diário de Bordo e escrever sobre os seguintes

itens relacionados a 2ª semana do curso:

a) Principais aprendizagens ao realizar as atividades: administração do tempo, pesquisa na Internet, trabalho em grupo, etc.:

b) Dificuldades e estratégias adotadas para superá-las (Interação com os colegas, tutor, formador e mediador, Agenda, materiais de apoio, sistema de avaliação, etc.):

Obs1. Para incluir novas anotações ao longo desta semana. Clique em Diário de Bordo -> Diário Reflexivo / semana 2 - módulo 1 -> editar

Obs2. Observe se há comentários no Diário da semana1.

LC1 Leitura Complementar

"Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação e na Formação do Educador" - Klaus Schlünzen Junior

Bom trabalho!

Estaremos sempre por perto.

Tutor a Distância, Formador e Professor Conteudista do Módulo I.

SEMANA 1

SEMANA 2

SEMANA 3

Caro cursista,

Parabéns por ter chegado ao final deste módulo!

Precisamos ser constante e persistente para seguir um caminho seguro e manter firme a coragem na ação de cada dia em busca de um ideal. Este curso nos oferece a oportunidade de crescermos profissional e pessoalmente, assim vamos seguir juntos nesta jornada com compromisso, dedicação e sabedoria.

Atividades da Semana

A16 Sistema de Avaliação

- Acessar: www.ta.unesp.br
- Clicar em avaliação;
- Usar o login e senha enviados por seu tutor a distância (diferentes do que você utiliza para acessar o TelEduc). Caso tenha dificuldades ou dúvidas, entre em contato com seu tutor para que possa auxiliá-lo;
- Digitar seu CPF para entrar na página principal do cursista.
- Agora você fará duas atividades:
 1. Ver as notas das semanas anteriores clicando em "Ver relação completa das notas";
 2. Fazer a avaliação do módulo clicando em: "Avalie o Módulo"
- Para maiores orientações, acesse o manual do sistema de avaliação:
- "M1S2A9 - Manual do Sistema de Avaliação para o Cursista".

A17 Fórum de Discussão

As discussões no fórum de grupo devem continuar para que seja possível concluir a atividade em Grupo (apresentação no Power point), mesmo que você já tenha participado na semana anterior é necessário continuar participando.

A18 Portfólio de Grupo

Até o final desta agenda, o líder de cada grupo deverá enviar o arquivo da apresentação do Power Point para o Portfólio de Grupo com o nome: "M1S3A18_nome_do_grupo", deixando-o totalmente compartilhado;

Obs: lembrem-se que todas as atividades são avaliadas em relação ao prazo estipulado na agenda.

A19 Diário de Bordo

Abrir o seu Diário de Bordo para as anotações da 3ª semana. Para tanto clique em:

Diário de Bordo -> incluir nova anotação - > Título: Diário Reflexivo / semana 3 - módulo 1

Ao longo da semana acessar o seu Diário de Bordo e escrever suas considerações sobre os seguintes itens relacionados a 3ª semana do curso:

1. Principais aprendizagens (trabalho em grupo, administração do tempo, uso do TelEduc, avaliação do módulo I, etc):

2. Dificuldades e estratégias adotadas para superá-las (Interação com os colegas, tutor, formador, Agenda, materiais de apoio, sistema de avaliação):

Obs1. Para incluir novas anotações ao longo desta semana. Clique em Diário de Bordo -> Diário Reflexivo / semana 3 - módulo 1 -> editar

Obs2. Observe se há comentários no Diário da semana 2.

A20 Portfólio Individual – Memorial Reflexivo

Ao final da semana, após realizar todas as atividades, abrir o arquivo: "M1S3A20 - Memorial Reflexivo I", salve-o na pasta "Modulo1", que você criou em seu computador ou pen-drive, com o nome: "Memorial1_seu_nome". Logo após o seu preenchimento, envie-o para o seu Portfólio Individual, deixando-o totalmente compartilhado ou compartilhado apenas com formadores.

A21 Bate-Papo

Participar do bate-papo "Finalizando o Módulo I". Você deve entrar na ferramenta Bate-Papo para se informar sobre a data e o horário do encontro virtual.

Bom trabalho!

Estaremos sempre por perto.

Tutor a Distância, Formador e Professor Conteudista do Módulo I.



Módulo II Tecnologia Assistiva

SEMANA 1

SEMANA 2

SEMANA 3

SEMANA 4

Sejam todos bem vindos ao Módulo II do curso "Tecnologia Assistiva, Projetos e Acessibilidade: Promovendo a Inclusão"!

Caro(a) cursista,

No módulo I você teve o primeiro contato com a Tecnologia Assistiva e neste módulo II você terá a oportunidade de apreciar mais recursos tecnológicos de acessibilidade, conhecidos como Tecnologia Assistiva, que são destinados a dar suporte às pessoas com deficiência, propiciando-lhes melhores condições de vida e maior independência para exercerem sua plena cidadania. Para um bom êxito neste módulo, você terá que se dedicar bastante e colocar em prática o que aprendeu na atividade, do módulo I, Administrar o tempo, pois temos um pouco mais de leitura a ser realizada, que são imprescindíveis para o bom desenvolvimento das atividades do módulo II.

Nessa nova etapa do curso trabalharemos a partir de três temas:

1. Definição e Categorias de Tecnologia Assistiva (TA).
2. Tecnologia Assistiva como aplicação e recurso para inclusão digital e escolar.
3. Diretrizes sobre Tecnologia Assistiva.

Nesse primeiro momento, trataremos do tema "Definição e Categorias de T.A.". Então, ACESSE as ferramentas enumeradas a seguir para estudo e realização das atividades propostas.

Atividades da Semana

A1 Pasta do Módulo II

Antes de iniciar as atividades do módulo II, entre na pasta "Curso Tecnologia Assistiva", criada no módulo I e nesta pasta, criar uma outra pasta "Modulo2" para salvar todos os arquivos com textos e atividades a serem realizadas neste módulo.

A2 Video Aula - Apresentação do Módulo II

Assistir a vídeo aula de apresentação do módulo II (M2S1A2 - Apresentação do Módulo 2)

Em seguida, assista o video abaixo para o estudo sobre Tecnologia Assistiva:

"M2S1A2 - Vídeo: Tecnologia Assistiva";

ou pelo YouTube www.youtube.com/watch?v=LR_ta6kNCAE

A3 Leitura

Realize a leitura dos capítulos 1 e 3 do Livro:

"M2S1A3 - Tecnologias Assistivas nas Escolas";

Disponível também em: www.itsbrasil.org.br/pages/23/TecnoAssistiva.pdf

Livro dividido em três capítulos de suma importância para os estudos que iremos propor neste módulo.

A4 Fórum de Discussão

Participe do Fórum de Discussão: "Aprendendo sobre Tecnologia Assistiva: conhecendo recursos, ampliando conhecimentos...". Após sua visita aos sites indicados, você deverá refletir sobre o estudo realizado para expor suas ideias e debater com seus colegas os conhecimentos adquiridos.

A5 Portfólio Individual - Roteiro para o Estudo de Caso'

A partir das leituras propostas acima e do conhecimento adquirido no módulo I sobre o que é Tecnologia Assistiva (TA) e sua importância no contexto social e escolar na vida de pessoas com deficiência, procure observar seu ambiente de trabalho para desenvolver a atividade proposta no formulário "Roteiro de Estudo de Caso".

Fundamentado nos exemplos do capítulo 3 do livro "Tecnologias Assistivas nas Escolas", faça um levantamento das TA existente na unidade escolar que trabalha e se houver uma pessoa com deficiência, procure entrevistá-la ou entreviste o professor dessa pessoa. Para isso use o roteiro de estudo de caso para refletir sobre as TA que seriam necessárias para melhorar o atendimento desta pessoa.

IMPORTANTE:

Leia o "M2S1A5 - Roteiro de Estudo de Caso" para seguir a proposta desta atividade;

1. Identifique se na sua escola há algum tipo de TA: identifique-as e relate qual a utilização destas no atendimento às especificidades dos alunos com deficiência e como os alunos estão se adaptando a elas.

2. Se na unidade escolar tiver mais de um aluno com deficiência, escolha um deles para entrevistá-lo ou entreviste o professor que presta atendimento a ele, Faça um levantamento dos recursos de T.A. utilizado pelo mesmo no ambiente escolar.

Aqui será analisado uma deficiência específica, detectada a partir da observação realizada sobre as TA existentes na escola, e como estas são utilizadas pelo aluno objeto do estudo de caso.

3. Para ampliar seu conhecimento sobre TA leia o texto sugerido como leitura complementar.

- LEITURA COMPLEMENTAR: "M2S1A5 - Introdução a Tecnologia Assistiva";
- Acesse o formulário para o "Roteiro para o Estudo de Caso" e, após preenchê-lo, salve-o na pasta "modulo2" e envie para no Portfólio individual com o nome: "M2S1A5_seu_nome", deixando Totalmente Compartilhado.

A6 Diário de Bordo

Ao longo da semana acesse seu Diário de Bordo e escreva sobre os seguintes itens relacionados à 1ª semana deste Módulo:

- a. Título: Diário Reflexivo – Semana 1 – Módulo II;
- b. Principais aprendizagens com estudo de caso;
- c. Dificuldades e dúvidas: quais as dificuldades enfrentadas para realizar o estudo de caso; ou quais dificuldades foram verificadas no ambiente escolar a partir dessa experiência etc.

Se for necessário, volte ao seu roteiro de estudo de caso e procure realmente ser reflexivo ao fazer esta atividade.

Obs. As anotações do Diário de Bordo lhe ajudarão a elaborar o Memorial Reflexivo que será entregue ao final do módulo.

A7 Bate-Papo

Participar do Bate-Papo que será usado para dialogar sobre as dúvidas relacionadas ao início do MÓDULO II. Lembre-se que essa atividade vale ponto extra e sua participação é essencial para uma melhor interação com seus colegas.

Você deve entrar na ferramenta Bate-Papo para se informar sobre a data e o horário do encontro virtual.

Desejamos a todos um ótimo trabalho!

*"Somos diferentes, mas não queremos ser transformados em desiguais.
As nossas vidas só precisam ser acrescidas de recursos especiais".
(Peça de teatro: Vozes da Consciência, BH)*

Estaremos sempre por perto!
Um forte abraço de toda equipe módulo III!

SEMANA 1

SEMANA 2

SEMANA 3

SEMANA 4

Nas atividades da primeira semana do módulo II você teve a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre Tecnologia Assistiva e trocou informações com seus colegas através do fórum. Portanto, nessa semana, nosso objetivo é trabalhar o tema "Tecnologia Assistiva como aplicação e recurso para inclusão digital e escolar", para conhecer algumas tecnologias digitais que possibilitem a acessibilidade de pessoas com deficiência, promover sua independência, desenvolver sua capacidade intelectual e, conseqüentemente, sua integração e inclusão no contexto escolar. Além disso, promover um trabalho de sensibilização da relevância desses recursos em proporcionar às pessoas com deficiência uma melhor qualidade de vida e participação no convívio social.

Nesta semana retomaremos as atividades em grupo, os mesmos formados no módulo I, para discutir a importância de cada recurso tecnológico apresentado. Portanto, não deixe de participar das discussões de seu grupo.

Atividades da Semana

A8 Leitura

Realizar a leitura do capítulo 2 do Livro:

"M2S1A3 - Tecnologias Assistivas nas Escolas" (mesmo arquivo da semana 1);

Disponível também em: www.itsbrasil.org.br/pages/23/TecnoAssistiva.pdf

Material de suma importância para os estudos que iremos realizar neste módulo.

IMPORTANTE:

Caso queira conhecer um pouco mais sobre a Tecnologia Assistiva e o computador, leia o texto: "M2S2A8 - Informática na Educação Especial";

A9 Atividade - Recursos de Acessibilidade

Nesta atividade cada cursista deve: Identificar e manusear os recursos de acessibilidade que o sistema operacional Windows oferece, utilizando como apoio o: "M2S2A9 - Manual do Recurso de Acessibilidade do Windows";

A10 Atividade - Conhecendo os Softwares

Conheça, agora, os softwares: Teclado Amigo, Lente Pro e Dosvox, disponíveis nos sites indicados abaixo:

www.saci.org.br/pub/kitsaci2/kitsaci2.zip

www.intervox.nce.ufrj.br/dosvox/programas/dv34-kitsaci1.exe

www.redespecial.org.br/_doc/lentepro.zip

www.redespecial.org.br/_doc/lentepro.txt

IMPORTANTE:

- Não precisa ter receio de baixar estes softwares em sua máquina, pois não há riscos destes danificá-la.
- Instale o programa Dosvox, mas antes de acessá-lo, assista ao vídeo disponível no site: intervox.nce.ufrj.br/dosvox/ferramentas.htm
- No menu ao lado há um pequeno material para ajudar a instalar os softwares Teclado Amigo , LentePro e Dosvox . Esses softwares são um pouco pesados, com isso é preciso ter um pouco de paciência até ele ser baixado.
- Caso prefira, temos também a versão reduzida para instalação do software Dosvox:
- Versão reduzida do Dosvox – acione o Dosvox apertando Ctrl-Alt, segure aperte a letra d, em seguida aperte F1. Espere a mensagem central do sistema "Dosvox é o que você deseja?"

A11 Fórum de Discussão

Fórum de Discussão

Após a leitura do texto e ter baixado e explorado os softwares, sugeridos, você deve participar do fórum de grupo "Informática na Educação Especial", e expor suas concepções sobre o tema e os softwares.

Obs. O acompanhamento da contribuição de cada um será observado pelo fórum do grupo. Então, se no seu grupo tiver alguém que não esteja participando, por favor, entre em contato com esta pessoa e caso não obtenha retorno, entre em contato com o tutor.

A12 Diário de Bordo

Ao longo da semana acesse seu Diário de Bordo e escreva sobre os seguintes itens relacionados à 2ª semana deste Módulo:

- a. Título: Diário Reflexivo – Semana 2 – Módulo II;
- b. Principais aprendizagens adquiridas com a exploração dos softwares;
- c. Dificuldades e dúvidas: quais as dificuldades enfrentadas na exploração dos softwares;

Obs. As anotações do Diário de Bordo lhe ajudarão a elaborar o Memorial Reflexivo que será entregue ao final do módulo.

A13 Bate-Papo

Participe do Bate-Papo que será usado para dialogar sobre as experiências de uso de T.A. nesta semana.

Você deve entrar na ferramenta Bate-Papo para se informar sobre a data e o horário do encontro virtual. (Lembre-se que esse é um momento importante para esclarecer dúvidas e compartilhar aprendizagens).

Dica: Para enriquecer mais seus estudos, apresentamos "Dicas de como se comunicar com pessoas deficientes". Para tanto, acesse o site: www.bengalalegal.com/lidar.php

Bom trabalho!

"Mais do que qualquer outro fator, é da persistência que o sucesso precisa para acontecer."
Ralph Marston

Estaremos sempre por perto!
Um forte abraço de toda equipe módulo III!

SEMANA 1

SEMANA 2

SEMANA 3

SEMANA 4

Prezado(a) cursista, dando continuidade as atividades iniciadas na agenda 2 sobre T.A. como aplicação e recurso para inclusão digital, continuaremos com as discussões nos grupos tendo como principal objetivo conhecer novos caminhos de inclusão social da pessoa com deficiência, a partir das discussões e análises realizadas durante as atividades da semana.

Atividades da Semana

A14 Fórum de Discussão

Não deixe de participar do fórum de grupo "Análise dos Softwares", e expor suas concepções sobre o tema e os softwares, analisando criticamente os recursos explorados, expondo suas concepções sobre os mesmos, discutindo sobre atividades a serem exploradas com cada um, e para quais deficiências eles estão mais voltados, as possibilidades e limites de cada um, assim como as dificuldades ou facilidades de uso desses softwares nas escolas pelos estudantes e professores, pois a partir destas contextualizações estarão construindo um texto, conjunto, com visões do que encontraram.

A15 Portfólio do Grupo - Análise Crítica

Após a exploração dos softwares de acessibilidade, da leitura do "Manual de Recurso de Acessibilidade do Windows" e da discussão no fórum do grupo o líder deve elaborar, em conjunto com os colegas de grupo, uma análise crítica destes recursos, de acordo com as orientações apresentadas no arquivo "M2S3A15 - Análise Crítica" e disponibilize-a no Portfólio de Grupo, com o nome "M2S3A15_nome_do_grupo", deixando Totalmente Compartilhado.

Esta análise deve ter início, meio e fim, apresentando as principais idéias e conclusões que o grupo chegou após o diálogo no fórum.

A16 Diário de Bordo

Ao longo da semana acesse seu Diário de Bordo e escreva sobre os seguintes itens relacionados à 3ª semana deste Módulo:

- Título: Diário Reflexivo – Semana 3 – Módulo II;
- Principais aprendizagens na exploração dos softwares e discussão com seu grupo;
- Dificuldades e dúvidas: quais as dificuldades enfrentadas durante a discussão coletiva (no grupo) no fórum.

Obs. As anotações do Diário de Bordo lhe ajudarão a elaborar o Memorial Reflexivo que será entregue ao final do módulo.

A17 Bate-Papo

Participe do Bate-Papo que será usado para dialogar sobre as experiências de uso de T.A. nesta semana.

Você deve entrar na ferramenta Bate-Papo para se informar sobre a data e o horário do encontro virtual.

Bom trabalho!

As pessoas que vencem neste mundo são as que procuram as circunstâncias de que precisam e, quando não as encontram, as criam."
Bernard Shaw

Estaremos sempre por perto!
Um forte abraço de toda equipe módulo III!

SEMANA 1

SEMANA 2

SEMANA 3

SEMANA 4

Caro(a) cursista, nesta semana 4, nosso objetivo é fazer um trabalho de sensibilização sobre importância de manter-se informado(a) sobre as legislações, normas e decretos que regulamentam as diversas categorias das TA no Brasil e a Educação Inclusiva. E, ainda, alertá-lo sobre a relevância de uma ação para a aplicabilidade dessas leis tanto no contexto social quanto educacional. E em consequente, proporcionar uma melhor qualidade de vida e participação social às pessoas com necessidades especiais.

Nesta última semana do módulo II, nossa maior tarefa será a de refletir sobre as Políticas Nacionais de Educação Especial na perspectiva Inclusiva.

Atividades da Semana

A18 Fórum de Discussão

Para participar do Fórum de Discussão: "Legislação Brasileira e a Tecnologia Assistivas para Inclusão de Pessoas com Deficiência" e dialogar com seus colegas sobre implementação das Leis Brasileiras para inclusão de pessoas com deficiência, você

deverá:

- Assistir ao vídeo:
"M2S4A18 - Acessibilidade porque as Leis não são cumpridas? Movimento Inclusão Já."
ou pelo YouTube: www.youtube.com/watch?v=DkReOlx1Ht8
Para discorrer sobre os obstáculos enfrentados pelas pessoas com deficiência e a relevância de nos envolvermos em um processo de sensibilização em prol da melhoria da qualidade de vida e participação social dessas pessoas.
- Ler o texto:
"M2S4A18 - Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva";
Para refletir sobre a importância das leis de inclusão e sua aplicabilidade no contexto social e educacional das pessoas com necessidades especiais.
- Analisar a figura abaixo para debater com seus colegas sobre as barreiras enfrentadas pelos alunos com deficiência e sua inclusão no contexto educacional.



Descrição da Figura 1 – Acesso a escola e as barreiras da inclusão.

Na imagem ao lado há uma escola cuja porta é uma ponte levadiça, que está fechada. Um menino com deficiência está diante da escola e de sua ponte levadiça. Entre o menino e a escola existe uma passagem, onde nadam dois jacarés ferozes e aterrorizadores.

Figura 1- Fonte: Retirada de uma Atividade do curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado - UFC (Universidade Federal do Ceará).

Após o estudo das três atividades acima propostas, reflita sobre a importância de cada uma no processo de inclusão das pessoas com deficiência. Em seguida, traga para o fórum suas ideias, questionamentos, sugestões e compartilhe com seus colegas seus conhecimentos teóricos e práticos. (comente, no mínimo, duas contribuições de seus colegas).

Obs: Dicas de leitura:

Para complementar seus estudos sobre Legislação Brasileira para Inclusão de Pessoas com Deficiência, leia:

- "M2S4A18 - Diretrizes Nacionais da Educação Especial na Educação Básica";
- "M2S4A18 - Síntese do Decreto 5296 referente às Tecnologias Assistivas";
- "M2S4A18 - Decreto 6.571 de 17.09.2008-Educação Especial".

A19 Portfólio Individual - Memorial Reflexivo

Antes de preencher o Formulário do "M2S4A19 - Memorial Reflexivo II", você deverá acessar os registros do diário de Bordo do módulo II e recorrer a todas as etapas de aprendizagem, dificuldades e estudos realizados, pois isso facilitará os registros solicitados no memorial.

Ao abrir o formulário do memorial, salve-o em seu computador, na pasta do Módulo II, criada na 1ª semana, com o nome: "Memorial2_seu_nome" e, após o preenchimento deste, envie-o para o seu Portfólio Individual, deixando Totalmente Compartilhado.

A20 Bate-Papo

Participar do Bate-Papo que será usado para dialogar sobre as experiências do módulo. Você deve entrar na ferramenta Bate-Papo para se informar sobre a data e o horário do encontro virtual.

Desejamos a todos um ótimo trabalho!

*... "Há muitas pessoas de visão perfeita que nada vêem".....
"O ato de ver não é coisa natural. Precisa ser aprendido"..
(Rubem Alves)*

Estaremos sempre por perto!
Um forte abraço de toda equipe módulo II!



Módulo III

Objetos de Aprendizagem

SEMANA 1

SEMANA 2

SEMANA 3

SEMANA 4

Caros professores! Caras professoras!

Sejam todos bem-vindos/as ao Módulo III do curso "Tecnologia Assistiva, Projetos e Acessibilidade: Promovendo a Inclusão"!

A escola, para a maioria das crianças brasileiras, é o único espaço de acesso aos conhecimentos universais e o lugar que vai lhes proporcionar condições de se desenvolver e se tornar cidadãos tendo a oportunidade de mudar sua realidade. E você professor, que observa não só o visível, mas que deve alcançar também o invisível, que acredita e investe num ser humano com inúmeras possibilidades e potencialidades aprenderá conteúdos importantes para a sua prática pedagógica. Vamos ao trabalho!

Neste Módulo conheceremos os Objetos de Aprendizagem [OA] que podem ser utilizados como um recurso pedagógico de auxílio ao professor em sua prática na sala de aula. Trabalharemos ao longo do Módulo com três objetivos específicos:

1. Conhecer o que são Objetos de Aprendizagem [OA].
2. Conhecer e explorar três OA ["Viagem Espacial" - Alfabetização, Fazenda Rived e Scrapbook] identificando seu potencial pedagógico para usá-los com a diversidade dos alunos que estão em sala de aula, entre outros OA que serão pesquisados.
3. Aplicar ao menos um dos OA que conheceram, com os alunos na escola, preferencialmente, na Sala de aula que tenha alunos com alguma deficiência.

Nesta primeira semana trabalharemos para que você tenha um primeiro contato com os Objetos de Aprendizagem. Todas as atividades propostas, neste período, visam apresentar os OA, em seus diferentes aspectos: do teórico ao prático; do técnico ao pedagógico.

Bom trabalho! Vamos juntos!

Atividades da Semana

A1 Pasta do Módulo III

Criar uma pasta em seu computador ou pen-drive (caso use um computador público, recomendamos o uso de um pen-drive para salvar suas atividades) com o nome "Curso Tecnologia Assistiva", e nesta pasta, criar outra pasta "Módulo III" para salvar as atividades deste Módulo, conforme você aprendeu no "Módulo I".

A2 Vídeo Aula - Apresentação do Módulo III

Assistir a vídeo aula de apresentação do Módulo III (M3S1A2 - Apresentação do Módulo 3).

Você conhecerá de modo geral como o Módulo está organizado e as atividades que desenvolveremos durante as próximas quatro semanas.

A3 **Vídeo - Objetos de Aprendizagem**

Assistir ao vídeo "M3S1A3 - Objetos de Aprendizagem";
ou pelo YouTube www.youtube.com/watch?v=M7aHFTxX1pQ

Esse é o seu primeiro contato com os OA no curso, você terá a oportunidade de identificar como são elaborados, a partir de quais objetivos e como podem ser usados como recurso pedagógico no trabalho com diferentes componentes curriculares. Você poderá perceber que a mediação do professor durante o uso dos OA em sala de aula é imprescindível, portanto, é necessário estudo e dedicação!

A4 **Leitura - Guia do Professor**

Ler o Guia do Professor dos Objetos de Aprendizagem "Viagem Espacial - Alfabetização", "Fazenda Rived" e "Scrapbook".

Esta atividade requer que você faça inicialmente a leitura do Guia do Professor de cada um dos três OA (Material Pedagógico do "Módulo III"):

- "M3S1A4 - Guia do Professor – Viagem Espacial - Alfabetização";
- "M3S1A4 - Guia do Professor - Um dia de trabalho na fazenda";
- "M3S1A4 - Guia do Professor - Scrapbook - A arte de decorar álbuns de fotografias";

Para que os textos sejam bem compreendidos, faça primeiramente uma leitura integral explorando o material; depois o releia anotando e/ou grifando as ideias principais; em caso de dúvida entre em contato com seu tutor. Isso facilitará o estudo desse material para a realização das próximas atividades.

Agora que você conheceu mais detalhadamente o que são Objetos de Aprendizagem realize as próximas atividades!

A5 **Portfólio Individual - Produção Textual**

Nesta atividade você deve escrever um texto a partir dos vídeos que assistiu e das leituras dos 3 Guias do Professor. Faça sua própria redação expondo as ideias com suas próprias palavras. No formulário: "M3S1A5 - Produção textual";

Há algumas questões que poderão lhe auxiliar na redação, mas não limite-se a respondê-las. Escreva um texto analisando diferentes possibilidades de trabalhar conceitos escolares com os alunos utilizando os OA como ferramenta de apoio pedagógico. Envie esta atividade para o seu Portfólio Individual, salvando o arquivo com o nome: "M3S1A5_seu_nome" e deixe-o totalmente compartilhado.

A6 **Diário de Bordo**

O Diário é uma ferramenta que possibilita a auto-avaliação, a reflexão e a construção de conhecimento. É um espaço para anotações pessoais, registro de impressões, sentimentos, inquietações, questionamentos, reflexões e também um recurso importante para que, você professor, possa conhecer o processo de aprendizagem profissional que vai construir. O Diário deve ser redigido, preferencialmente, em paralelo com as atividades que você realiza ao longo do "Módulo III", revelando a autonomia de cada um. Esses registros lhe ajudarão a elaborar o Memorial Reflexivo ao final do "Módulo III". Assim, ao longo da semana reflita e escreva a partir dos seguintes aspectos:

a. Minhas aprendizagens:

b. Minhas dificuldades e dúvidas [sobre a agenda, o conteúdo, os recursos de vídeos, guias, etc)

c. Minhas expectativas [sobre o que ainda poderá aprender no decorrer do Módulo].

A7 Bate-Papo

Essa ferramenta será usada para dialogar sobre as expectativas e dúvidas relacionadas ao início do "Módulo III". Você deve entrar na ferramenta Bate-Papo para se informar sobre a data e o horário do encontro virtual. Esperamos por você!

AC1 Atividade Complementar

Utilize o espaço "Fórum de dúvidas e sugestões do "Módulo III – SEMANA 1" para colocar qualquer dúvida sobre as atividades da agenda 1 que prontamente lhe responderemos!

Dica: Após a leitura dos Guias, comece a exploração dos OA para o melhor desenvolvimento das atividades das próximas agendas.

Fique atento às informações das ferramentas Correio e Mural.
Bom trabalho a todos e todas!

Estaremos sempre por perto!
Tutor à Distância, Formador e Pesquisadores do Módulo III

SEMANA 1

SEMANA 2

SEMANA 3

SEMANA 4

Caros professores! Caras professoras!

Nesta segunda semana você terá a oportunidade de explorar e refletir sobre três Objetos de Aprendizagem: "Viagem Espacial - Alfabetização", "Fazenda Rived" e "Scrapbook". Para a exploração desses OA é necessário instalar, caso você não tenha, os programas Acrobat e Flash Player para que tenha acesso aos OA. Instale através do DVD.

Depois de instalados você estará pronto para realizar as atividades da agenda. Vamos juntos!

Atividades da Semana

A8 Atividade - Objetos de Aprendizagem

Explorar os três Objetos de Aprendizagem.



Alfabetização



Fazenda Rived



Scrapbook

Instale-os usando o DVD do material de apoio.

Explore todos os recursos do software, faça as atividades e reflita sobre elas pensando em alguns aspectos: o que o professor precisa saber e fazer para trabalhar com os OA na sala de aula; com que faixa etária esses OA podem ser trabalhados;

que conteúdos e conceitos disciplinares podem ser abordados usando os três OA que você conheceu; como articular os OA ao planejamento pedagógico do professor.

Para lhe auxiliar nesta tarefa, você poderá ler o Manual do Usuário do OA Scrapbook acessando o link abaixo e retomar o Guia do Professor dos OA Viagem Espacial - Alfabetização e Fazenda Rived. Nestes manuais você encontrará um roteiro de utilização que o auxiliará nesse processo de descoberta.

- "M3S1A4 - Guia do Professor – Viagem Espacial - Alfabetização";
- "M3S1A4 - Guia do Professor - Um dia de trabalho na fazenda";
- "M3S2A8 - Manual do Usuário - Scrapbook - A arte de decorar álbuns de fotografias";

IMPORTANTE: O Objeto de Aprendizagem Scrapbook é um programa executável (.exe) e quando instalado num computador com sistema operacional LINUX, não é possível acessar o banco de dados de imagens por meio da internet [incompatibilidade da linguagem de programação com o sistema operacional]. Contudo, o Scrapbook pode ser usado livremente e ter seus recursos e potencialidades explorados pelo cursista que usa o Linux podendo usar as imagens armazenadas no próprio OA [avatares], por meio da "Versão sem internet", opção localizada no canto inferior direito da Tela.

Agora que você conhece as concepções teóricas e pedagógicas dos OA e explorou esses recursos faça as próximas atividades!

A9 Fórum de discussão

O fórum tem como objetivo fazê-lo/a refletir e dialogar com seus pares sobre sua experiência de exploração dos OA. Portanto, dialogue com seus colegas a partir dos seguintes aspectos:

- a) Como planejar ações para o uso dos OA na sala de aula articulada ao plano de ensino do professor?
- b) Que estratégias e recursos são necessários para usar os OA com os alunos na escola?
- c) O que é importante conhecer e fazer para viabilizar essa experiência?
- d) Os OA estão adequados para serem utilizados por qualquer aluno? Poderão ser utilizados por alunos com alguma deficiência?

A10 Diário de Bordo

O diário desta semana visa o registro e a reflexão sobre a experiência prática de uso dos Objetos de Aprendizagem. Faça uma análise reflexiva de seu percurso nessa semana e escreva a partir dos seguintes aspectos:

- a) Minhas facilidades [na exploração dos OA: Alfabetização, Fazenda Rived e Scrapbook];
- b) Minhas aprendizagens [na exploração dos OA e leitura do manual do usuário; interação com colegas no AVA do curso];
- c) Minhas dificuldades e dúvidas [sobre os OA; os guias e manuais de orientação; sobre a agenda];
- d) Finalmente faça uma auto-avaliação do seu desempenho considerando a importância desse aprendizado para o exercício de sua prática profissional.

A11 Bate-Papo

Para que possam esclarecer as dúvidas sobre os OA e dialogar com seus colegas sobre a experiência de exploração deste recurso, você deve entrar na ferramenta Bate-Papo para se informar sobre a data e o horário do encontro virtual. Esperamos por você!

AC2 Atividade Complementar

Utilize o espaço "Fórum de dúvidas e sugestões do "Módulo III – SEMANA 2" para colocar qualquer dúvida sobre as atividades da agenda 2 que prontamente lhe responderemos!

Fique atento às informações das ferramentas Correio e Mural.
Bom trabalho a todos e todas!

Estaremos sempre por perto!
Tutor à Distância, Formador e Pesquisadores do Módulo III

SEMANA 1

SEMANA 2

SEMANA 3

SEMANA 4

Caros professores! Caras professoras!
A cada um de nós compete uma tarefa específica ,na difusão do Bem.
Trabalhe porque as tarefas são muitas e importantes para a Inclusão de nossos queridos alunos."
Vamos Juntos ao Trabalho!

Atividades da Semana

A12 Atividade - Aplicação do OA

Esse é um momento em que vocês poderão conhecer OA que sejam de outras áreas, que atendam outras modalidades de ensino ou uma temática específica de trabalho, como, por exemplo, Meio Ambiente, Cidadania, Saúde, Ética, entre outras.

Esta atividade visa oferecer a você, professor, indicação de outros OA que podem ser utilizados como recurso pedagógico para o trabalho com diferentes componentes curriculares em diferentes níveis de ensino.

Os resultados da pesquisa devem ser disponibilizados por todos os componentes de cada grupo no Portfólio do Grupo.

Para tanto, acesse e explore cuidadosamente os seguintes endereços:

- Banco Internacional de Objetos Educacionais – BIOE
<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/>
- Rede Internacional Virtual de Educação (RIVED)
http://rived.mec.gov.br/site_objeto_lis.php
- Portal do Professor
<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html>

(Selecione a opção "Recursos Educacionais" e faça sua pesquisa por outros OA)

Para subsidiar esse momento da pesquisa, preparamos um Roteiro para que você coloque suas reflexões acerca do OA pesquisado, por meio de uma resenha crítica.

"M3S3A12 - Roteiro para Pesquisa Conhecendo outros Objetos de Aprendizagem" ao abrir o arquivo, salve-o na pasta "modulolll", com o nome: M3S3A12_seu_nome. Coloquem na resenha crítica suas considerações acerca do OA pesquisado. É importante salientar que essa resenha deve ser crítica, mas, sobretudo construtiva. Envie esta atividade para o seu Portfólio Individual, salvando o arquivo com o nome: "M3S3A12_seu_nome" e deixe-o compartilhado apenas com formadores. Feito isso, vá para a ferramenta "Fórum de Discussão" de seu grupo para compartilhar o resultado das pesquisas feitas por OA de sua área de atuação ou interesse!

A13 Fórum de Discussão

A partir da exploração dos diferentes sites sugeridos interaja com seus colegas no Fórum de Discussão "Ampliando os conhecimentos sobre recursos digitais de aprendizagem" de seu grupo, a partir dos seguintes aspectos:

1. Quais as minhas descobertas na exploração dos sites sugeridos? (coloque o nome do site em que você fez a pesquisa, e qual foi o OA que mais chamou sua atenção)
2. Como esse novo conhecimento pode ser articulado à minha prática como professor na sala de aula no trabalho com os alunos, especialmente com aqueles que têm alguma deficiência?
3. Quais os desafios para inserir recursos digitais de aprendizagem em minha prática cotidiana na sala de aula e na escola onde atuo?
4. Qual é o potencial dos OA de outras áreas do conhecimento (Educação Física, Artes, História, Geografia, Arte) que descobriram a partir da exploração dos sites "Portal do Professor", "BIOE" e "RIVED".

Observação: É interessante que os professores que atuam na mesma área possam compartilhar as idéias e reflexões que tiveram a partir do conhecimento e exploração de OA a partir da pesquisa nos sites sugeridos!

A14 Diário de Bordo

O Diário de Bordo desta semana visa o registro e a reflexão sobre a experiência de pesquisa de outros OA e da discussão no Fórum de Grupo sobre esses novos OA. Faça uma análise reflexiva de seu percurso nessa semana e escreva a partir do seguinte aspecto:

- Como esses novos OA podem ser articulados à minha prática como professor na sala de aula e no trabalho com os alunos, especialmente com aqueles que têm alguma deficiência?
- Coloque o nome do OA que você explorou e a qual nível de ensino ele se destina.
- Houve algum momento na discussão em grupo que você percebeu algo que não havia percebido sobre os OA? Esse é também um momento em que você pode refletir sobre a importância e as peculiaridades das atividades feitas em grupo!

A15 Bate-Papo

Discutiremos com nossos pares sobre a experiência de aplicação dos OA com os alunos na escola. Portanto, você deve entrar na ferramenta Bate-Papo para se informar sobre a data e o horário do encontro virtual "Experiência de pesquisa de OA". A sua participação é importante! Esperamos por você!

AC3 Recursos Complementares

Conheça também alguns jogos educativos para trabalhar com pessoas com Deficiência Visual, entre eles Jogos do Dos Vox, uma TA que você conheceu no "Módulo II". Para isso, acesse e explore cuidadosamente os seguintes endereços:

- www.audiogames.com.br
- www.hattrick.org
- www.pandajogosgratis.com

Importante: Para a próxima semana cada um de vocês deverá procurar uma escola, preferencialmente com inclusão de alunos com deficiência, para utilizar um dos três OA (Alfabetização, Fazenda Rived, Scrapbook ou outro pesquisado nessa semana) com os alunos. Caso algum cursista não esteja trabalhando atualmente em nenhuma escola, ou que não haja computadores na escola em que atua, sugere-se que, desde já, procure e escolha uma instituição de ensino onde irá realizar o trabalho prático da terceira agenda. Solicite ao tutor ou mediador, se for necessário, que o ajude a escolher a escola. É fundamental que cada um de vocês tenha a oportunidade de observar a reação de um usuário do OA em idade escolar.

AC4 Atividade Complementar

Utilize o espaço "Fórum de dúvidas e sugestões do "Módulo III – SEMANA 3" para colocar qualquer dúvida sobre as atividades da agenda 3 que prontamente lhe responderemos!

Fique atento às informações das ferramentas Correio e Mural.
Bom trabalho a todos e todas!

Estaremos sempre por perto!
Tutor à Distância, Formador e Pesquisadores do Módulo III

SEMANA 1

SEMANA 2

SEMANA 3

SEMANA 4

Querido professor! Querida professora!

Parabéns a todos e todas que chegaram até aqui, sabemos o esforço despendido até o momento, valorizamos o seu trabalho como responsabilidade profissional e humana para um espaço mais propício aos nossos queridos alunos dentro da sala de aula.

Chegou à hora de encontrar os alunos na escola! Nesta semana você terá que aplicar um dos OA que conheceu com os alunos [preferencialmente com alguma deficiência] na escola que você escolheu. É importante frisar que mesmo que você não esteja atuando em sala de aula ou que em sua escola não tenha computadores, deverá realizar essa aplicação.

Assim, encerraremos as atividades do "Módulo III". Este é também o momento de escrever seu Memorial Reflexivo sobre o desenvolvimento deste "Módulo". Portanto, teremos que realizar as seguintes atividades:

Atividades da Semana

A16 Atividade - Aplicação do OA

Aplicar um dos OA que você conheceu nas semanas anteriores com os alunos na escola. O ideal é que seja com alunos que tenham alguma deficiência.

O objetivo desta atividade é que você possa avaliar a reação dos alunos frente a essa nova ferramenta, como se comportam e se de fato existe a possibilidade de ocorrer aprendizagem dos conceitos desenvolvidos nos OA.

Você não precisa aplicar um dos OA com todos os alunos da sala de aula, aplicando com alguns já é o suficiente para cumprir os objetivos desta agenda!

A17 Fórum de Discussão em Grupo

Continue as discussões em grupo por meio do Fórum "Ampliando os conhecimentos sobre recursos digitais de aprendizagem". Procure aprofundar as discussões que foram iniciadas na semana passada, mas agora amplie as discussões apresentando os resultados da experiência de aplicação do OA com os alunos. Ao registrar nesse Fórum as estratégias e recursos que utilizaram para desenvolver a intervenção com uso dos OA, outros colegas poderão tomar o relato como exemplo fazendo as adaptações necessárias para adequação ao seu contexto e à sua realidade. Lembre-se que esse é um espaço de trocas, de diálogo e de reflexão sobre esse momento. Participem ativamente, pois é uma atividade de grande importância da agenda e que terá também um grande peso na avaliação!

A18 Portfólio Individual - Memorial Reflexivo

Faça uma análise reflexiva do seu percurso neste Módulo através do "M3S4A18 - Memorial Reflexivo III". Releia os Diários de Bordo que você produziu, os vídeos que assistiu, as discussões nos Fóruns, os Objetos de Aprendizagem que você explorou e considere as leituras feitas. Lembre-se, que a análise não deve ser monossilábica, por exemplo, "sim/não". A crítica bem colocada deve ser considerada como construtiva, pois requer reflexão mútua: do crítico e do criticado. Do contrário, não há aprendizado. Envie esta atividade para o seu Portfólio Individual, salvando o arquivo com o nome: "Memorial3_seu_nome" e deixe-o compartilhado apenas com formadores.

A19 Bate-Papo

Discutiremos com nossos pares sobre a experiência de aplicação de um OA e recursos digitais de aprendizagem em sala de aula com os alunos, principalmente os que têm alguma deficiência. Discutiremos ainda sobre o significado deste Módulo para reflexão da prática pedagógica. Portanto, você deve entrar na ferramenta Bate-Papo para se informar sobre a data e o horário do encontro virtual. Esperamos por você, sua participação ativa é fundamental para o curso!

A20 Avaliação

Chegou o momento de você avaliar o "Módulo III" e colocar sua opinião sobre como o Módulo foi estruturado e conduzido. Esse é um momento importante do curso, pelo qual, nós da equipe formadora, poderemos avaliar nossa atuação e melhorar as próximas edições do curso, beneficiando assim a educação de nosso país. Participe!

Para fazer a avaliação é necessário acessar o site:

www.ta.unesp.br/avaliacao.php

Inserir o login e senha de sua turma, em seguida digitar o número de seu CPF e ir em: "Avalie o Módulo".

AC5 Bate-Papo

Utilize o espaço "Fórum de dúvidas e sugestões do "Módulo III – SEMANA 4" para colocar qualquer dúvida sobre as atividades da agenda 4 que prontamente lhe responderemos!

Fique atento às informações das ferramentas Correio e Mural.
Bom trabalho a todos e todas!

Estaremos sempre por perto!
Tutor à Distância, Formador e Pesquisadores do Módulo III



Módulo IV

Projetos para a Inclusão

SEMANA 1

SEMANA 2

SEMANA 3

SEMANA 4

Prezado cursista, no Módulo IV nossa tarefa será a de levá-lo a uma reflexão sobre o pensar e o fazer pedagógico inclusivo e promover mudanças em sua prática educativa por meio do uso das Tecnologias Assistivas. Para tanto, aprofundaremos o conhecimento teórico e prático sobre o conceito de Projeto e suas especificidades no contexto escolar, bem como visaremos a articulação de uma prática pedagógica inclusiva, baseada no trabalho com projetos, tendo em vista a utilização dos elementos construídos durante todo o curso.

É importante deixar claro que o desenvolvimento do projeto, bem como sua possível execução posterior, dependerá do trabalho e do empenho de cada grupo. Portanto, atenha-se ao planejamento da proposta de projeto a ser elaborada, pensando em suas possibilidades práticas de aplicação, mesmo com o término do curso.

Nesta primeira semana, nosso principal objetivo é estimulá-lo a compreender o processo de inclusão escolar a partir das observações e vivências no seu contexto de trabalho.

Então, **ACESSE** as ferramentas enumeradas a seguir para estudo e realização das atividades propostas.

Atividades da Semana

A1 **Pasta do Módulo IV**

Antes de iniciar as atividades do módulo IV, entre na pasta "Curso Tecnologia Assistiva", criada no módulo I e nesta pasta, criar uma outra pasta "Modulo4" para salvar todos os arquivos com textos e atividades a serem realizadas neste módulo.

A2 **Vídeo Aula - Apresentação do Módulo IV**

Assistir a vídeo aula de apresentação do módulo IV (M4S1A2 - Apresentação do Módulo 4).

A3 **Leitura**

Ler o texto: "M4S1A3 - O direito à diferença nas escolas" da professora Maria Teresa Eglér Mantoan e refletir sobre a imagem abaixo:



Autor da Imagem: Ricardo Ferraz

Site: http://www.planetaeducacao.com.br/acessodehumor/ver_imagem.asp?id=7

A4 Portfólio Individual - Análise "in loco"

Analisar "in loco", ou seja, analise no seu local de trabalho, os aspectos presentes no roteiro "M4S1A4 - Trabalho individual – Análise da escola tipo de deficiência".

Depois de preenchê-la, salve-a na pasta modulo4 com o nome: "M4S1A4_seu_nome" e envie-a para o seu Portfólio Individual, deixando-a Totalmente Compartilhado.

IMPORTANTE: Caso sua escola não possua alunos com deficiência, escolha outra escola de seu município para fazer essa atividade.

A5 Fórum de Discussão

Participar do Fórum de Discussão – "Inclusão e o Projeto Político Pedagógico da escola".

Neste Fórum, você deverá interagir com os colegas, trocando ideias sobre o texto lido, a imagem analisada na atividade 1; sobre as observações feitas na escola referentes a atividade 2, e sobre possíveis formas de organização da escola para valorizar e atender as diferenças na escola. Aproveite para discutir e socializar as propostas de trabalho que encontraram e que consideram adequadas para valorizar e atender as diferenças na sala de aula.

A6 Bate-Papo

Participar do Bate-Papo, no qual seu formador fará uma breve explanação sobre o trabalho com projetos; bem como serão discutidos assuntos relacionados aos estudos e atividades desta semana 1. Para tanto, entre na ferramenta Bate-Papo e informe-se sobre a data e o horário do encontro virtual.

A7 Diário de Bordo

Abrir o seu Diário de Bordo para as anotações da 1ª semana do Módulo 4. Para tanto clique em:

Diário de Bordo -> incluir nova anotação -> Título: Diário Reflexivo / semana 1 - módulo 4

Ao longo da semana escreva sobre os seguintes itens relacionados a 1ª semana desse módulo:

a) Minhas reflexões sobre o texto da Professora Mantoan e sobre a imagem analisada;

b) Minhas observações na escola (conte com foi essa experiência; suas descobertas; surpresas e eventuais decepções).

Obs1. Antes de clicar em enviar, com o cursor, selecione o texto que escreveu, e copie-o (ctrl+c). Assim você não corre o risco de perdê-lo se a página expirar enquanto escreve.

Obs2. Para incluir novas anotações ao longo desta semana: Clique em Diário de Bordo -> Diário Reflexivo / semana 1 - módulo 4 -> editar.

Obs3. As anotações do Diário de Bordo lhe ajudarão a elaborar o Memorial Reflexivo que será entregue ao final do módulo.

LC1 Leitura Complementar

Sugerimos como leitura complementar a "M4S1LC1 - Cartilha I do MEC" (que analisa cada tipo de deficiência), disponível também no endereço: portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/cartilha01.pdf

Lembre-se

Sempre que encontrar dúvidas nos procedimentos, entre em contato com seu tutor, usando a ferramenta Correio.

SEMANA 1

SEMANA 2

SEMANA 3

SEMANA 4

Seja bem-vindo a mais uma etapa do nosso módulo IV. Durante esta semana, as atividades propostas trazem como objetivo identificar e desenvolver possíveis intervenções para uma prática inclusiva, bem como elaborar trabalho em equipe, de forma interdisciplinar, cooperativa e colaborativa.

Para a realização das atividades, propomos a formação dos mesmos grupos constituídos nos módulos anteriores.

Atividades da Semana

A8 Leitura

Para iniciar o trabalho dessa semana leia o texto: "M4S2A8 - Projetos, Escola Inclusiva e Tecnologias".

A9 Vídeo

Em seguida, assista ao trecho do filme: "M4S2A9 - A Corrente do Bem"; ou pelo YouTube: www.youtube.com/watch?v=JIDbJhicNmA
E também ao vídeo: "M4S2A9 - Metodologia ou Tecnologia"; ou pelo YouTube www.youtube.com/watch?v=VRkZX4KGj9Q

A10 Fórum de Discussão

Agora, de acordo com os dados da atividade individual "Análise da escola tipo de deficiência" proposta na agenda anterior, bem como o estudo proposto nesta agenda, cada grupo deverá trabalhar na elaboração do documento "M4S2A11 - Roteiro para

Elaboração de Projeto – Parte 1". Salve o roteiro na pasta modulo4, e observe-o. Em seguida, participe do Fórum do seu Grupo, para o desenvolvimento desse trabalho. O grupo deverá escolher, dentre as análises individuais realizadas, uma escola e uma sala de aula para a qual estarão organizando o projeto. A partir dessa escola e sala escolhida, o grupo elaborará o projeto. Nesta semana, apenas a parte 1.

LEMBRE-SE: a participação de cada membro do grupo é fundamental para o bom desenvolvimento do trabalho. As decisões, discussões, propostas e debates do grupo devem ser registrados nesse fórum. Participe!

A11 Portfólio do Grupo - Projeto - Parte 1

Depois de pronto, salve e poste o "M4S2A11 - Roteiro para Elaboração de Projeto – Parte 1", com o nome: "M4S2A11_nome_grupo", no Portfólio do Grupo, deixando-o Totalmente Compartilhado.

A12 Bate-Papo

Essa semana, seu tutor marcará dois Bate-Papos, atendendo a dois grupos da turma, para discutirem os projetos. Semana que vem atenderá aos outros dois grupos. Não perca o encontro do seu grupo, pois será importante para as discussões e desenvolvimento do trabalho. Então, fique atento!

A13 Diário de Bordo

Abrir o seu Diário de Bordo para as anotações da 2ª semana. Para tanto clique em:

Diário de Bordo -> incluir nova anotação - > Título: Diário Reflexivo / semana 2 - módulo 4

Ao longo da semana acesse o seu Diário de Bordo e escreva sobre os seguintes itens relacionados a 2ª semana desse módulo:

a) Principais aprendizagens (Tente traçar paralelos entre a teoria estudada e seu contexto escolar/profissional; escreva sobre possíveis experiências anteriores; sobre eventuais idéias que tenham surgido, enquanto estudava os materiais, ou nas interações com os colegas. etc.);

b) Novas propostas. (Pensando apenas em seu contexto, escreva sobre outros temas que gostaria e que poderiam ser trabalhados em forma de Projetos, na escola em que atua. Quais os benefícios que essa nova proposta traria para seu contexto?)

Obs1. Antes de clicar em enviar, com o cursor, selecione o texto que escreveu, e copie-o (ctrl+c). Assim você não corre o risco de perdê-lo se a página expirar enquanto escreve.

Obs2. Para incluir novas anotações ao longo desta semana. Clique em Diário de Bordo -> Diário Reflexivo / semana 2 - módulo 4 -> editar

Obs3. Observe se há comentários no Diário da semana1.

Lembre-se

Sempre que encontrar dúvidas nos procedimentos, entre em contato com seu tutor, usando a ferramenta Correio.

Caro Cursista!

Dando sequência às atividades propostas, nesta semana você e seus colegas de grupo irão prosseguir com a elaboração do projeto, buscando detalhar as atividades que serão desenvolvidas no projeto.

É um momento importante, pois deverão pensar em que atividades que atendam as necessidades de aprendizagem de todos os alunos, inclusive daqueles com deficiência. É nesse momento que estarão discutindo ainda que tipo de TA serão utilizadas, como fazer para que todos os alunos consigam aprender de forma significativa e prazerosa, como utilizar os recursos pedagógicos disponíveis na escola. Assim, o grupo deverá abrir o "M4S3A15 - Roteiro para Elaboração de Projeto – Parte 2", e observar o detalhamento da proposta.

Lembre-se ainda da discussão realizada na 1ª semana e no texto da Profª Maria Tereza Egler Mantoan que aponta a inadequação de atividades adaptadas só para alunos com deficiência! Não se esqueçam de que as atividades tenham significado real para os alunos e que façam parte do contexto e de suas vivências.

Para tanto propomos as seguintes atividades:

Atividades da Semana

- A14 Fórum de Discussão**

Continue participando do Fórum do Grupo para discutir com seus colegas a elaboração do Roteiro – Parte 2. Para isso é importante que o líder esteja atento às participações de todos os integrantes do grupo. Todos os registros das discussões, idéias, propostas devem estar registradas no fórum do grupo!
- A15 Portfólio do Grupo - Projeto - Parte 2**

Depois de pronto, poste o "M4S3A15 - Roteiro para Elaboração de Projeto – Parte 2", no Portfólio do Grupo, com o nome "M4S3A15_nome_grupo" (letra minúscula e sem acento), deixando-o Totalmente Compartilhado.
- A16 Bate-Papo**

Essa semana, seu tutor marcará os Bate-Papos, com os dois grupos que não participaram na semana passada. Então, fique atento! Não perca o encontro do seu grupo, pois será importante para as discussões e desenvolvimento do trabalho.
- A17 Diário de Bordo**

Abriu o seu Diário de Bordo para as anotações da 3ª semana. Para tanto clique em:
Diário de Bordo -> incluir nova anotação - > Título: Diário Reflexivo / semana 3 - módulo 4
Ao longo da semana acesse o seu Diário de Bordo e escreva sobre os seguintes itens relacionados a 3ª semana desse módulo:
a) Principais aprendizagens e descobertas (Detalhe como foi a escolha das ativi-

dades do projeto, quais as atividades que considera mais adequadas para alunos com deficiência. Pontue ainda se houve algo que não concordou com a escolha do grupo, o que considera mais adequado que fosse feito);

b) Desafios (Pensando nas atividades propostas e nos alunos com deficiência, quais são os desafios que você acredita que devam ser superados ao elaborar atividades para a sala toda? Você acha que as atividades que o grupo pensou possibilitarão a aprendizagem de todos, inclusive das crianças com deficiência?)

Obs1. Antes de clicar em enviar, com o cursor, selecione o texto que escreveu, e copie-o (ctrl+c). Assim você não corre o risco de perdê-lo se a página expirar enquanto escreve.

Obs2. Para incluir novas anotações ao longo desta semana. Clique em Diário de Bordo -> Diário Reflexivo / semana 3 - módulo 4 -> editar

Obs3. Observe se há comentários no Diário da semana 1 e 2.

Lembre-se

Sempre que encontrar dúvidas nos procedimentos, entre em contato com seu tutor, usando a ferramenta Correio.

SEMANA 1

SEMANA 2

SEMANA 3

SEMANA 4

Caro Cursista,
Estamos na reta final do nosso curso!

Nesta semana estaremos finalizando a elaboração do projeto. Alguns de vocês terão a oportunidade de colocarem o projeto em prática. Para outros, esperamos que aproveitem a experiência de refletir sobre as possibilidades de atender e valorizar a todos na sala de aula, inclusive aos alunos com deficiência, bem como a necessidade de inserção de novas tecnologias e metodologias em nosso espaço escolar.

Diante da abordagem Construcionista, a formação do professor deve ser vista como um processo que, aliado ao trabalho com projetos usando as TIC, oportunize a construção do conhecimento por meio de atividades flexíveis, que atendam e valorizem as diferenças de ritmos de aprendizagem e de experiências de vida.

Atividades da Semana

A18 Fórum de Discussão

Tendo em vista o "M4S4A19 - Roteiro para Elaboração de Projeto – Parte Final", participe do Fórum de Discussão de seu Grupo. Procurem discutir e aprofundar principalmente os critérios de avaliação que serão pontuados no projeto. Essa semana o grupo deverá terminar a elaboração de todo projeto.

A19 Portfólio do Grupo - Projeto - Parte Final

Depois do "M4S4A19 - Roteiro para Elaboração de Projeto – Parte Final" pronto, o líder do grupo deverá finalizar o projeto: AGRUPAR AS TRÊS PARTES DO PROJETO já realizadas e postá-lo na íntegra no Portfólio do Grupo, com o nome "M4S4A19_nome_grupo" (letra minúscula e sem acento), deixando-o Totalmente Compartilhado.

Obs. Disponibilizamos para você um Modelo de Projeto, com alguns itens exemplificados. Confira: "M4S4A19 - Modelo de Projeto".

A20 Diário de Bordo

Abrir o seu Diário de Bordo para as anotações da 3ª semana. Para tanto clique em:

Diário de Bordo -> incluir nova anotação - > Título: Diário Reflexivo / semana 3 - módulo 4

Ao longo da semana acessar o seu Diário de Bordo e escrever suas considerações sobre os seguintes itens relacionados a 4ª semana do curso:

1. Principais aprendizagens (trabalho em grupo, finalização do projeto, etc).
2. Dificuldades e estratégias adotadas para superá-las (Interação com os colegas, tutor, formador, agenda, materiais de apoio, sistema de avaliação).

Obs1. Antes de clicar em enviar, com o cursor, selecione o texto que escreveu, e copie-o (ctrl+c). Assim você não corre o risco de perdê-lo se a página expirar enquanto escreve.

Obs2. Para incluir novas anotações ao longo desta semana. Clique em Diário de Bordo -> Diário Reflexivo / semana 4 - módulo 4 -> editar

Obs3. Observe se há comentários no Diário das semanas anteriores.

A21 Portfólio Individual - Memorial Reflexivo

Terminado o preenchimento do "Roteiro para a Elaboração de Projeto – Parte Final" e as anotações em seu Diário de Bordo, acesse individualmente o Formulário para Elaboração do "M4S4A21 - Memorial Reflexivo 4". Ao abrir o formulário, salve-o em seu computador com o nome: "Memorial4_seu_nome". Após o preenchimento, envie-o para o seu Portfólio Individual, deixando-o Totalmente Compartilhado;

A22 Avaliação

Responda ao questionário avaliativo do Módulo IV.

Para fazer a avaliação é necessário acessar o site:

www.ta.unesp.br/avaliacao.php

Inserir o login e senha de sua turma, em seguida digitar o número de seu CPF e ir em: "Avalie o Módulo".

A23 Bate-Papo

Participar do Bate-Papo de encerramento com seu Formador. Aproveite este espaço, para compartilhar com os colegas de turma, os projetos idealizados!

Lembre-se

Sempre que encontrar dúvidas nos procedimentos,
entre em contato com seu tutor, usando a ferramenta Correio.



Tecnologia@ssistiva

Ministério
da Educação



PLANO DE
DESENVOLVIMENTO
DA EDUCAÇÃO

SEESP

Secretaria de
Educação Especial



UNIVERSIDADE
ABERTA DO BRASIL

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"



PROEX



Equipe de Tecnologia Assistiva, Projetos, Acessibilidade e Inclusão

**TECNOLOGIA ASSISTIVA, PROJETOS
E ACESSIBILIDADE: PROMOVENDO A INCLUSÃO**
Rua Roberto Simonsen, 305 - CEP:19060-900
Presidente Prudente - SP
Fone: (18) 3229-5891
www.ta.unesp.br