



Inovações e Acessibilidade na Graduação da Unesp

“I ENCONTRO UNESP DE INOVAÇÕES E ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR ”

NEaD – 12/11/2014



Considerando:

- Modificação no perfil dos estudantes (nativos digitais);
- Novos ambiente de tecnologia e dinâmica digitais;
- Metodologias ativas para aprendizagens significativas;

2013: ano dedicado a estudos sobre Inovações no ensino da Graduação (PROGRAD, em parceria com a CCG, CENEPP e NEaD).

2014: aplicação de ações no ano da graduação inovadora da Unesp

PROGRAMA GRADUAÇÃO INOVADORA - PGI



Propósito do PGI/Unesp:

- proposta **político-didático-pedagógica de melhoria do ensino de graduação na UNESP**;
- **disseminação de uma cultura institucional**, com discussão, avaliação, implementação e valorização das ações pedagógicas, compatíveis com a permanente mutação dos cenários.

Para isto, promove-se:

- **formação pedagógica contínua** dos docentes,
- **assessoria pedagógica** (capacitação de professores para manejo de recursos digitais);
- **adaptação da infra-estrutura** para a incorporação de **metodologias ativas** na prática pedagógica.



Diretrizes do programa de inovação na graduação:

- **Atualização** docente em relação às inovações metodológicas de ensino de modo a **enriquecer a relação estudante/professor** fortalecendo o **processo Ensino/aprendizagem**.
- **Incentivo** a adoção de **novas metodologias/tecnologias** no ensino de graduação.



Eixos do PGI/Unesp

1. Atividades de formação pedagógica contínua de docentes;
2. Aquisição de material e adequação de infra-estrutura para possibilitar a implementação de metodologias inovadoras;
3. Produção de material bibliográfico sobre Metodologias Inovadoras no Ensino de graduação;
4. Aplicação de Metodologia semi-presencial nos cursos de graduação.
5. Valorização da prática docente



1) Atividades de formação pedagógica contínua de docentes

Cursos oferecidos pelo NEaD a turmas de até 400 docentes da Unesp:

1: Construção de Materiais didático-pedagógicos para e-Learning, m-Learning e b-Learning

2: Práticas pedagógicas inovadoras no Ensino Superior com Tecnologias Educacionais: Estratégia de Desenvolvimento de Projetos, PBL e outras Metodologias Ativas

3: Ambientes Virtuais de Aprendizagem e Práticas Pedagógicas Inovadoras

4: A Avaliação da Aprendizagem no Ensino Superior e as Tecnologias Educacionais

Recursos: PDI em parceria Prograd/ProPG



2) Aquisição de material e adequação de infra-estrutura para possibilitar a implementação de metodologias inovadoras

Recurso do PMEG para a aplicação em projetos direcionados a propostas de Inovação em Metodologia do Ensino Superior.

Projetos de proposta pedagógica inovadora, com investimento em equipamentos, mobiliários, softwares ou outros itens eletrônicos ou de informática.

Submetidos 62 projetos, atendidos 14.

Valor do investimento em 2014: R\$1.000.000,00

Fonte de recursos: Vunesp.



3) Produção de material bibliográfico sobre Metodologias de Ensino Inovadoras no Ensino de graduação.

3.1) Coletânea das 60 iniciativas inovadoras no ensino de graduação da unesp, apresentadas no II Workshop de Metodologias Inovadoras. (<http://www.unesp.br/portal#!/prograd/e-livros-prograd/>) .

3.2) Criação de uma revista, que veicule artigos, ensaios, entrevistas e outras ações inovadoras relacionadas ao ensino de graduação (futuro)



4) Aplicação de Metodologia semi-presencial nos cursos de graduação

A legislação federal (Portaria 4059/2004 do MEC) admite, nos cursos presenciais, que até 20% da carga horária seja ministrada em modalidade semipresencial (Ensino a Distância - EaD).

PGI/Unesp: Incentivar a implantação desta modalidade na Unesp, por meio das seguintes ações:

- a) Regulamentação pela Prograd da aplicação da Portaria MEC 4059;
- b) oferecimento de **Curso de capacitação** de docentes em Metodologias e Tecnologias Educacionais



5) Valorização da prática docente

Grupo de Trabalho da CCG para propor uma política de valorização do ensino de graduação, incluindo a pontuação diferenciada de atividades inovadoras na graduação, com elaboração de proposta ser apreciada pelos órgãos colegiados competentes.



ACESSIBILIDADE

Curso de Libras:

Atendimento a Cursos de Licenciatura e Fonoaudiologia,
com manifestação de interesse de outros cursos (Engenharias)

Em 2012 e 2013, atendendo 375 estudantes

2014: 13 turmas de 25 alunos.



ACESSIBILIDADE

Dados de Estudantes com Deficiência

Fonte: Questionário aplicado por meio do Sisgrad - Autodeclaração
Dados fornecidos ao INEP (ano base 2013)

	Deficiência	Número de Estudantes
1	Síndrome de Asperger	6
2	Deficiência Múltipla	4
3	Deficiência Auditiva (um surdo)	46
4	Cegueira	12
6	Autismo	10
7	Deficiência Física	45
	Total	123



Grato pela atenção.

laurence@reitoria.unesp.br