

A IMPORTÂNCIA DO TUTOR ON-LINE NA FORMAÇÃO DOCENTE



$\Rightarrow 3 \text{ pub} = \frac{3}{\pi} \cdot 1 = \frac{1}{\pi}$

Community

Initiating

Supporting

[IA]

Activities

1. Small/Creative group
2. lonis/Activities of
3. SPN Matchups/Exp-pat
4. organised events

KC

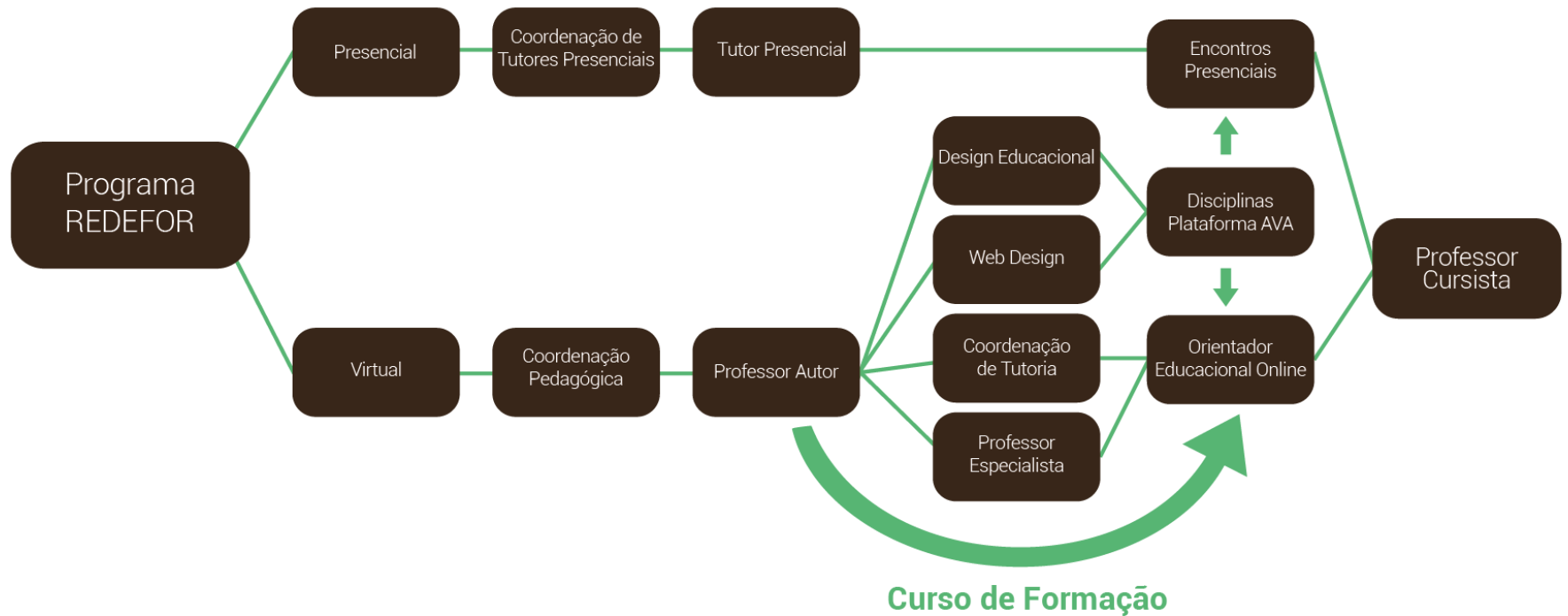
- Startups
- Incub
- /ml visibili
- BSM Techn

CON



Curso de Especialização em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

ESTRUTURA DE FUNCIONAMENTO DA ATIVIDADE DE TUTORIA



Página Inicial do AVA com a relação das disciplinas do Curso e Formação dos Tutores



ESTRUTURA DO CURSO DISCIPLINAS

MÓDULO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Módulo I (160h)	D1 - Diversidade e Cultura	50h
	D2 - Legislação, Ética e Trabalho Docente	30h
	D3 - Gestão Democrática e Projeto Pedagógico	40h + 20h de estágio
	D4 - Metodologia de Pesquisa I: Elaboração do Pré-Projeto de Pesquisa	20h
Módulo II (160h)	D5 - PEI e Ensino Colaborativo	40h + 20h de estágio
	D6 - Metodologia de Pesquisa II: Elaboração do Projeto de Pesquisa	20h
	D7 - Tecnologia Assistiva e Recursos de Apoio Pedagógico	40h + 20h de estágio
	D8 - Metodologia de Pesquisa III: Elaboração da Monografia de Conclusão de Curso	20h

**Ferramentas do
AVA Moodle
utilizadas no Curso**

FERRAMENTA DO MOODLE	FUNÇÃO	TIPO DE COMUNICAÇÃO	TIPO DE INTERAÇÃO
Tarefa	Permite a postagem de qualquer tipo de conteúdo digital (arquivos)	Assíncrona	Cursista- Tutor Tutor realiza feedback na atividade postada
Questionário	Permite criar e configurar testes de múltipla escolha, verdadeiro ou falso e questões abertas.	Assíncrona	Cursista- Tutor Questões abertas: corrigidas automaticamente; Fechadas: feedback tutor;
Fórum	Debate com participação de todos os cursistas a partir de questões norteadoras.	Assíncrona	Cursista-Cursista; Cursistas-Tutor: Tutor faz mediação individual ou coletiva;
Wiki	Permite construção coletiva (em grupos pequenos) do conhecimento a partir de uma proposta.	Assíncrona	Cursista-Cursista; Cursista- Tutor
SCORM	Permite inserir no AVA conteúdos produzidos em outros aplicativos da WEB. Ex: Cruzadinha	Assíncrona	Depende do aplicativo
Chat	Permite debate entre os cursistas e o tutor acerca de um tema ou para esclarecimento de dúvidas.	Síncrona	Cursista-Cursista Cursista-Tutor
Meu e-mail	Envio de mensagens para esclarecimento de dúvidas; feedbacks de atividades; orientações, etc.	Assíncrona	Cursista-Cursista Cursista-Tutor
Fórum "Fale com o tutor"	Orientações sobre as agendas das semanas; esclarecimento de dúvidas; comunicados da coordenação; etc	Assíncrona	Cursista-Cursista Cursista-Tutor
Página	Permite que uma página web seja exibida no curso – textos de apoio	Assíncrona	Cursista-Conteúdo



CONCEITO DE **FEEDBACK**



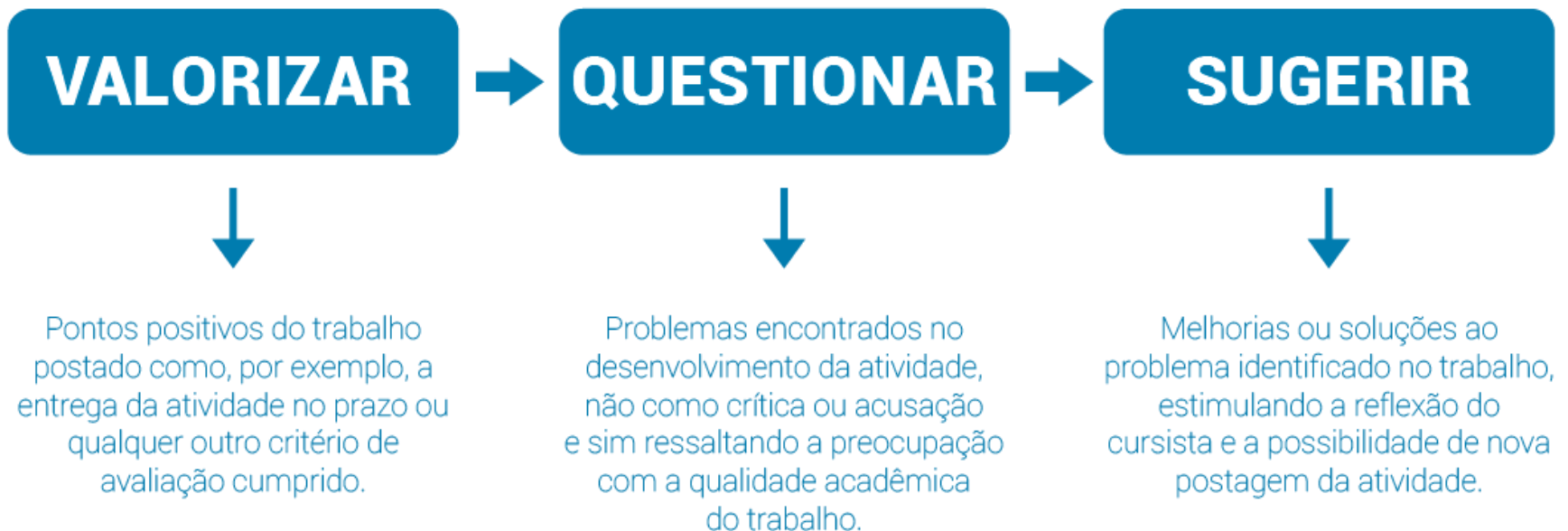
Feedback

“ (...) é a revisão como informação comunicada para o aprendiz com a intenção de modificar seu comportamento ou seu modo de pensar objetivando uma melhoria no aprendizado” (SHUTE, 2008).



“Um dos pontos apresentados por ela [Shute] como feedback formativo é que um feedback adequado pode modificar significativamente os resultados do aprendiz” (ABREU-E-LIMA, ALVES, 2011).

MODELO DE **FEEDBACK** ADOTADO



Comunicação

- Netiqueta, correção e coerência textual;
- Clareza e objetividade;
- Interação com diferentes culturas, expectativas e níveis de formação;
- Elaboração de feedbacks que permitam ao cursista melhorar seu entendimento em relação ao conteúdo e propor alternativas para o aprofundamento do estudo;
- Interação com os professores conteudistas, propondo melhorias pedagógicas.



Exemplo de Feedback

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

FEEDBACK DO TUTOR ONLINE

Critérios de avaliação:

- ♦ Critérios gerais de produção textual (coerência, coesão, atendimento à norma culta) (de 0 a 2 pontos); *(vermelho)*
- ♦ Síntese das ideias pesquisadas e explicitação das perguntas propostas nos itens a, b, c, d, e (de 0 a 2 pontos); *(verde)*
- ♦ Organização das principais ideias pesquisadas e expressão de opinião própria sobre como esses órgãos podem contribuir para a gestão democrática e participativa (de 0 a 4 pontos); *(laranja)*
- ♦ Entrega no prazo determinado (2 pontos). *(azul)*

Olá (nome do cursista),

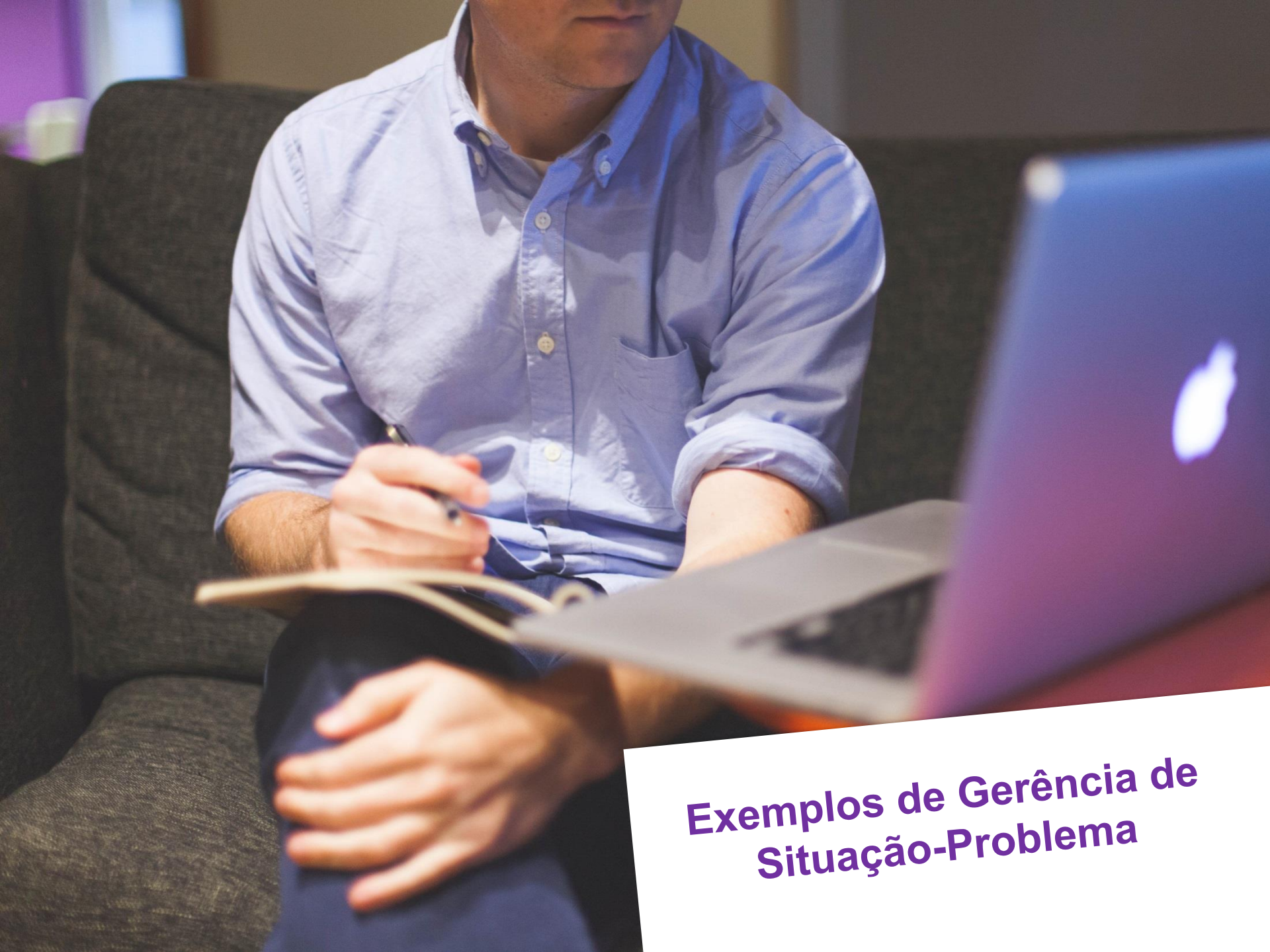
Parabéns pela entrega da atividade no prazo estabelecido!

Observei que você fez uma ótima pesquisa sobre os principais órgãos colegiados, respondendo às perguntas elencadas na comanda da atividade. Senti falta, no entanto, de respostas a uma das perguntas que era como esses órgãos atuam em sua UE.

O seu texto está bem construído, demonstrando coerência e coesão de ideias.

No entanto, esperava-se que vocês organizassem as ideias pesquisadas e conseguissem expressar de que forma cada um dos órgãos colegiados contribuem para a efetivação da gestão democrática e participativa! Isso poderia ser feito articulando a sua pesquisa com seu contexto de trabalho. Você afirma, por exemplo, que "A gestão democrática está iniciando nas escolas, e as mudanças são sempre difíceis.". Você poderia ter explorado essa afirmação, argumentando e contrapondo as informações obtidas em sua pesquisa, com a realidade que você vivencia em sua escola.

Abraços,
(nome do tutor)



**Exemplos de Gerência de
Situação-Problema**

MENSAGEM DO CURSISTA EM RESPOSTA A UM DILEMA VIVENCIADO NA PROVA PRESENCIAL PRINCIPAL

Olá Tutor(a),

Estou lhe escrevendo para agradecer o acompanhamento e orientações durante nosso curso. Realizei a avaliação e acertei 25 questões, e as 5 que errei foram as que fiquei em dúvida e acabei não marcando a correta, ou seja, se não tivesse alterado minha folha de respostas teria gabaritado a prova.

(...)

Fiquei feliz com o resultado (...) confiando no processo, no trabalho e atividades que fizemos até aqui.

Muito obrigado por suas orientações e auxílio, forte abraço.

Cursista

MENSAGEM DO CURSISTA EM RESPOSTA A PRAZOS ESTABELECIDOS NAS ATIVIDADES

Olá tutor(a)!

Quero agradecer de coração a sua compreensão! Estou realizando o tratamento e aos poucos estou voltando ao normal, assim espero! As vezes tenho vontade de fazer nada! Estou lutando contra isto. Quanto a prorrogação do prazo, quero tentar fazer todas as minhas atividades dentro do prazo estipulado, caso tenha algum problema eu lhe comunico.

Tinha minha ressalvas em relação a qualquer curso online, mas vejo que estava muito enganado! O que muda no curso online é apenas a maneira de comunicarmos, pois os relacionamentos e a atenção para com os alunos é igual ou até melhor do que muitos cursos presenciais.

Hoje quero terminar o curso por mim e também por você! Obrigado e que Deus abençoe esta sua caminhada como educadora!

**EXEMPLOS DE
DEPOIMENTOS
ESPONTÂNEOS
DOS CURSISTAS**



“Olá Tutor(a)!

Gostaria de manifestar minhas considerações em relação ao seu trabalho desenvolvido no Curso, seus comentários "feedback" das atividades além de auxiliar nossa formação tem sido de extrema importância para a continuidade do curso através deles nossa motivação aumenta e o desejo de fomentar novos conhecimentos em nossa formação na Educação Especial. Agradeço imensamente sua conduta e trabalho como tutor(a) neste curso, por várias vezes pensei em desistir devido estar enfrentando problemas de saúde com meu pai , mas quando acesso o curso sinto-me cada vez mais motivada em não desistir e sim continuar nesta caminhada. Obrigada pelo apoio, não tenho palavras para descrever o quanto esse curso está sendo importante em minha formação docente e pessoal e para minha escola também . Obrigada.”

“Boa Noite, Tutor(a)!

Gostaria de agradecer o apoio e a paciência, a partir dessa nova disciplina serei uma aluna exemplar. Estou feliz por ter conseguido realizar as atividades.

(...)

Mais uma vez quero agradecer a parceria!

Um excelente fim de semana!”

“(...) o que me encanta nisto tudo é poder ver o quanto eu tive oportunidade de ampliar meu olhar para as questões da Educação Inclusiva”

Obrigado!

